



UFC
Centro de Humanidades
Coordenação dos Cursos de Letras Diurnos

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre: **2020.1**

1. IDENTIFICAÇÃO					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Departamento: Departamento de Letras Estrangeiras					
1.3. Curso: (76) Letras - Língua Espanhola e suas Literaturas					
1.4. Nome da Disciplina: Tópicos em Psicolinguística em língua espanhola					
1.5. Código da Disciplina: HC0933					
1.6. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (X) Optativa					
1.7. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular					
1.8. Carga Horária (CH) Total:	C.H. Teórica:	C.H. Prática:	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC¹ (apenas para cursos de licenciatura):
64h/a	48h/a	16h/a	-	-	16h/a
1.9. Pré-requisitos (quando houver):					
1.10. Correquisitos (quando houver):					
1.11. Equivalências (quando houver):					
2. JUSTIFICATIVA					
O estudo e o ensino de uma língua pressupõem o conhecimento de subsídios teóricos básicos que contribuam para a compreensão da relação 'linguagem-aprendizagem', orientados desde uma perspectiva psicolinguística, que aborde os fundamentos filosóficos e epistemológicos de diversos modelos e teorias de aquisição, desenvolvimento e processamento da linguagem, além de métodos e procedimentos de análise. Assim ao refletir sobre os aspectos linguísticos, representacionais e cognitivos envolvidos nesses processos que conformam a língua, notadamente o espanhol/língua estrangeira (E/LE), o profissional de Letras se capacita para atuar em sala de aula.					
3. EMENTA					

Estudo dos modelos e teorias explicativas da aquisição, desenvolvimento, processamento e uso da linguagem, especialmente do objeto de estudo, métodos e procedimentos de análise psicolinguística.

4. OBJETIVOS – GERAL E ESPECÍFICOS

1. Conhecer os modelos e teorias explicativas da aquisição, desenvolvimento, processamento e uso da linguagem, direcionando-os à formação de professores de línguas com ênfase para a língua espanhola.
2. Refletir sobre diferentes elementos (memória, motivação, idade, etc) que podem influenciar no processo de aquisição/aprendizagem da língua espanhola.
3. Refletir sobre a execução de atividades no processo ensino-aprendizagem, tendo em vista as diversas perspectivas psicolinguísticas de aquisição/aprendizagem de línguas.

5. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES

CARGA HORÁRIA

1. Psicolinguística: conceito, objeto, pressupostos filosóficos e teórico-metodológicos.

12h/a

2. Linguagem e cognição: modelos cognitivos, representação mental, a relação entre pensamento e linguagem.

12h/a

3. Aquisição, desenvolvimento e processamento da linguagem.

12h/a

4. Língua, desenvolvimento e aprendizagem.

12h/a

5. Atividades Práticas

(Também inclui a Prática como componente curricular – PCC): Realização de seminários que relacionem os estudos realizados ao longo da disciplina com o ensino de línguas estrangeiras, especificamente do espanhol, durante os quais os alunos refletirão sobre o impacto das teorias em sua formação docente.

16h/a

Total:

64h/a

6. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas com participação dos alunos;
Leitura e discussão de textos científicos sobre a área e sua relação com o ensino-aprendizagem de línguas (materna, estrangeira e/ou segunda língua);
Análises de *corpora escrito e/ou oral*;
Seminários.

7. ATIVIDADES DISCENTES

Leitura e discussão de textos científicos sobre a área e sua relação com o ensino-aprendizagem de línguas (materna, estrangeira e/ou segunda língua);
Elaboração de resumos, resenhas e fichamentos dos textos estudados;
Análises de *corpora escrito e/ou oral*;
Seminários.

8. AVALIAÇÃO

Será feita por meio de avaliações levando em consideração o que prevê no Regimento Geral da UFC, ou seja, constará de, pelo menos, 2 avaliações parciais (AP), e uma avaliação final (AF).

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

Bibliografia Básica:

ANULA REBOLLO, A. **El abecé de la psicolingüística**. Madrid: Arco Libros, 1998.

BALIEIRO, Ari. Pedro. Psicolingüística. In: Fernanda Mussalin e Anna Christina Bentes (Orgs.), **Introdução à lingüística**. Volume 2. São Paulo: Cortez Editora, 2000.

GONZÁLEZ NIETO, J. **Teoría lingüística y enseñanza de la lengua**: Lingüística para profesores. Madrid: Cátedra, 2001.

HALLIDAY, M. A. K.; MCINTOSH, Angus; STREVENS, Peter. **As ciências linguísticas e o ensino de línguas**. Petrópolis: Vozes, 1974.

LOBATO, J. S.; GARGALLO, I. S. **Vademécum para la formación de profesores**. Madrid: SGEL, 2005.

Bibliografia Complementar:

CARDOSO, O. B. **Aspectos psicológicos do ensino da linguagem**: ensino primário. Rio de Janeiro: Conquista, 1963.

FURTH, H. G. **Piaget na sala de aula**. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Forense, 1997.

MENYUK, P. **Aquisição e desenvolvimento da linguagem**. São Paulo: Pioneira, 1975.

SANTOS GARGALLO, I. **Lingüística aplicada a la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera**. Arco/Libro: Madrid, 1999.

TEIXEIRA, E. A. **Aprendizagem e criatividade emocional**. São Paulo: Makron Books, 1998.

VYGOTSKY, L. S. **A construção do pensamento e da linguagem**. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2001.

VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e linguagem**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

WILLIAMS, M., Y. B. R., **Psicología para profesores de idiomas**. Enfoque del

10. PARECER

O plano de ensino do componente TÓPICOS EM PSICOLINGUÍSTICA EM LÍNGUA ESPANHOLA foi aprovado em reunião do Departamento de Letras Estrangeiras no dia 28 de janeiro de 2025, conforme processo SEI número 23067.039617/2024-21.

O plano foi aprovado em reunião da Coordenação do Curso de Letras Espanhol Noturno na 45ª reunião do Colegiado do Curso, conforme processo SEI número 23067.039617/2024-21

[1] O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

Aprovação do Colegiado do Departamento

Assinatura do Chefe do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

Assinatura do Coordenador



Documento assinado eletronicamente por **Karol Stefanie Souza Garcia, Chefe de Departamento**, em 29/01/2025, às 17:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VALDECY DE OLIVEIRA PONTES, Coordenador de Curso**, em 29/01/2025, às 18:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5359569** e o código CRC **87DDCD82**.

Referência: Processo nº 23067.039617/2024-21

SEI nº 5359569