



**Universidade Federal do Ceará**  
**Unidade Acadêmica**

Departamento (quando for o caso)

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre

<b>1. Identificação</b>					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: LETRAS - ESPANHOL - LICENCIATURA EM ESPANHOL - N					
1.3. Nome da Disciplina: Fundamentos da Linguística Aplicada					
1.4. Código da Disciplina: <b>HC0797</b>					
1.5. Caráter da Disciplina: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64	C.H. Teórica: 48	C.H. Prática: 16	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC <sup>1</sup> (apenas para cursos de licenciatura): 16
1.8. Pré-requisitos (quando houver): HC0789 - TEORIAS DE LINGUA E DE SEGUNDA LINGUA					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Professores da Unidade Curricular de Espanhol do Departamento de Letras Estrangeiras.					
<b>2. Justificativa</b>					
A oferta desta disciplina justifica-se pela necessidade de propiciar ao aluno da licenciatura em língua espanhola uma visão abrangente do objeto de estudo e dos conceitos básicos da Linguística Aplicada, área voltada para as questões práticas relacionadas à linguagem em uso, tendo em vista a história das ideias linguísticas, tendências atuais, métodos e procedimentos de análise, a fim de que este					

<sup>1</sup> O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

desenvolva seu potencial para a pesquisa e para uma compreensão aprofundada dos fenômenos que envolvem a linguagem.	
3. Ementa	
Estudo do objeto, dos conceitos básicos e da metodologia da Linguística Aplicada, tendo em vista a história das ideias linguísticas, métodos e procedimentos de análise investigativa.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
Estudar o objeto, os conceitos básicos e a metodologia da Linguística Aplicada, tendo em vista a história das ideias linguísticas, métodos e procedimentos de análise investigativa.	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Origem da Linguística Aplicada (LA) Panorama histórico da LA: a trajetória da LA até nossos dias	12
Principais pressupostos teóricos da LA	08
O Campo de investigação da LA As linhas de investigação em LA Metodologias de investigação em LA e procedimentos de análise	12
Contribuições da LA: teorias de aprendizagem e de aquisição da linguagem Métodos de ensino de L2 e LE	12
Contribuições da LA: Os estudos sobre materiais didáticos em classes de LE	06
Atividades Práticas (Também inclui a Prática como componente curricular – PCC): Realização de seminários que relacionem os estudos realizados ao longo da disciplina, os estudos da LA, com o ensino de Línguas Estrangeira, especificamente do espanhol, durante os quais os alunos refletirão sobre o impacto da teoria em sua formação docente.	16
6. Metodologia de Ensino	
Aulas expositivas, teóricas; Aulas com participação dos alunos em formato de fóruns de discussão; Leitura e discussão de textos científicos sobre a área de LA; Seminários para debate dos textos; Elaboração de resumos, resenhas e fichamentos dos textos estudados.	
7. Atividades Discentes	
Leitura e discussão de textos científicos sobre a área de LA; Seminários para debate dos textos; Elaboração de resumos, resenhas e fichamentos dos textos estudados.	
8. Avaliação	
Os alunos serão avaliados conforme as regras do regimento interno da UFC, com a realização de, no mínimo, duas atividades avaliativas, escolhidas à critério do professor, dentre as quais estão previstas: Leitura e discussão de textos científicos sobre a área de LA; Seminários para debate dos textos; Elaboração de resumos, resenhas e fichamentos dos textos estudados; avaliações escritas sobre o conteúdo estudado na disciplina.	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
<b>Bibliografia Básica</b> (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 03 títulos):	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

GARGALLO, Isabel Santos. **Lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera**. Madrid: Editorial Arco/Libros, 2013.  
GRIFFIN, Kim. **Lingüística aplicada a la enseñanza del español como 2/L**. Madrid: Editorial Arco/Libros, 2005.  
MOITA LOPES, L. P. (Org.) **Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006. 279 p.  
\_\_\_\_\_. Da Aplicação de Linguística à Linguística Aplicada Indisciplinar. In PEREIRA, R. C., e ROCA, P. (orgs.) **Linguística Aplicada um caminho com diferentes acessos**. Editora Contexto, 2009.

**Bibliografia Complementar** (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 05 títulos – de acordo com instrumento de avaliação de Curso de Graduação, INEP/2015 ou legislação posterior):

CELANI, M. A. A. **Afinal, o que é Linguística aplicada?** In PASCHOAL, M.S.Z. & CELANI, M.A.A. (1992).  
DAMIANOVICO, M. C. O linguista aplicado: de um aplicador de saberes a um ativista político. In: **Linguagem & Ensino**, Vol. 8, No. 2, 2005 (181-196).  
KLEIMAN, Angela; CAVALCANTI, Marilda C. **Lingüística aplicada: suas faces e interfaces**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2007.  
MENEZES, V.; SILVA, M. M.; GOMES, I.F. Sessenta anos de Lingüística Aplicada: de onde viemos e para onde vamos . In: PEREIRA, R.C.; ROCA, P. **Linguística aplicada: um caminho com diferentes acessos**. São Paulo: Contexto, 2009.  
MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução à lingüística: fundamentos epistemológicos**, volume 3. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2007.  
ORLANDI, E. P. **O que é Linguística**. Editora brasiliense, 1986.  
PASSEGI, Luis. **Abordagem em linguística aplicada**. Natal: UFRN, 1998.  
REVISTA BRASILEIRA DE LINGÜÍSTICA APLICADA. Belo Horizonte, Mg: Faculdade de Letras da UFMG, 2001.  
ROJO, R.H.R. Gêneros do discurso no círculo de Bakhtin - ferramentas para a análise transdisciplinar de enunciados em dispositivos e práticas didáticas. **Anais do IV simpósio internacional de estudos e gêneros textuais**. Tubarão/SC, agosto de 2007. p. 1761-1775  
SIGNORINI, I; CAVALCANTI, M.C. (Orgs.) **Linguística Aplicada: perspectivas**. Campinas/SP: Mercado das Letras, 1998.  
VIEIRA-ABRAHÃO, Maria Helena. **Crenças e ensino de línguas foco no professor, no aluno e na formação de professores**. Campinas, SP: Pontes, 2006.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura da Chefia do Departamento

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.