



Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica

Departamento (quando for o caso)

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2020.1

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Letras - Língua Espanhola e suas Literaturas					
1.3. Nome da Disciplina: Metodologia da pesquisa científica em língua espanhola					
1.4. Código da Disciplina: HC0927					
1.5. Caráter da Disciplina: (x) Obrigatória () Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: () Semestral (x) Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h/a	C.H. Teórica: 48h/a	C.H. Prática: 16h/a	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura): 16h/a
1.8. Pré-requisitos (quando houver): HC0797 Fundamentos de Linguística Aplicada					
1.9. Co-requisitos (quando houver): -					
1.10. Equivalências (quando houver): HC0891 Métodos de pesquisa em Linguística Aplicada e HC0893 Métodos de pesquisa em Literatura					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Professores da Unidade Curricular de Espanhol do Departamento de Letras Estrangeiras.					
2. Justificativa					
O estudo e o ensino de uma língua pressupõem subsídios teórico-práticos básicos a fim de elaborar e fundamentar metodologicamente uma pesquisa desde sua etapa inicial a final (elaboração do projeto de pesquisa/monografia). Desse modo, o fomento da reflexão em torno a temáticas da Linguística Aplicada, Literatura, Tradução, Didática de Línguas Estrangeiras pode contribuir para a atuação do profissional de Letras, tendo em vista que o exercício investigativo constitui intrinsecamente o labor docente.					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

3. Ementa	
Princípios, métodos e técnicas do trabalho científico em linguística aplicada. Elaboração de projeto de TCC.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
<p>1. Oferecer os subsídios teórico-práticos necessários para a elaboração de projetos de pesquisa relacionados à área de Letras, especificamente voltados para a realização do Trabalho Conclusão de Curso (TCC).</p> <p>2. Elaborar um projeto de pesquisa relacionado ao Trabalho Conclusão de Curso (TCC).</p>	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Investigação básica, teórica e aplicada. Métodos e paradigmas para a investigação.	4h/a
Orientação para elaboração do Projeto de Pesquisa para o TCC.	2h/a
Problematização: justificativa da pesquisa, necessidade do estudo proposto, formulação geral do problema, sua transcendência e relevância do tema.	8h/a
Fundamentação teórica: definição dos aspectos centrais da teoria, delimitação conceitual dos termos empregados (teorias, paradigmas, modelos) e seleção e justificativa do modelo ou paradigma adotado.	14h/a
Contexto da investigação. Estado da arte. Questões ou perguntas de pesquisa. Definição dos objetivos (principal e específicos).	8h/a
Procedimentos metodológicos. Técnicas e instrumentos de coleta/geração de dados. Condução da análise.	8h/a
Análise preliminar dos dados e cronograma de execução da pesquisa.	4h/a
Atividades Práticas (Também inclui a Prática como componente curricular – PCC): Preparação e discussão das diversas partes que compõem um projeto de pesquisa, refletindo sobre a temática escolhida, bem como a apresentação do projeto finalizado.	16h/a
6. Metodologia de Ensino	
<p>Aulas expositivo-dialogadas com participação dos alunos;</p> <p>Leitura e discussão de textos científicos sobre a área e sua relação com o ensino-aprendizagem de línguas (materna, estrangeira e/ou segunda língua);</p> <p>Elaboração de resumos, resenhas e fichamentos dos textos estudados;</p> <p>Análises de <i>corpora escrito e/ou oral</i>;</p> <p>Seminários.</p>	
7. Atividades Discentes	
Leitura e discussão de textos científicos sobre a área e sua relação com o ensino-aprendizagem de	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

línguas (materna, estrangeira e/ou segunda língua);
Elaboração de resumos, resenhas e fichamentos dos textos estudados.
Preparação e apresentação de um projeto de TCC.

8. Avaliação

Será feita por meio de avaliações levando em consideração o que prevê no Regimento Geral da UFC, ou seja, constará de, pelo menos, 2 avaliações parciais (AP), e uma avaliação final (AF).

9. Bibliografia Básica e Complementar

Básica:

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni. **Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. 4. ed. São Paulo: Papirus, 1994.

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, Bookman, 2006.

FERNÁNDEZ, I.G.E. et all. **Investigar en lengua extranjera: normas y procedimientos**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.

LOBATO, J. S.; GARGALLO, I. S. **Vademécum para la formación de profesores**. Madrid: SGEL, 2005.

MARCONI, Marina de Andrade,; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 8.ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017.

Complementar:

EL ANDALOUSSI, K. **Pesquisas-ações: ciências, desenvolvimento, democracia**. São Carlos, SP: EdUSCar, 2004.

GARGALLO, Isabel Santos. **Linguística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera**. Madrid: Editorial Arco/Libros, 2004.

GRIFFIN, Kim. **Linguística aplicada a la enseñanza del español como 2/L**. Madrid: Editorial Arco/Libros, 2005.

LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991. LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

LOPES, Luiz Paulo da Moita. **Oficina de linguística aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1996.

MOREIRA, H. & CALEFFE, L. G. **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

PEREIRA, Regina Celi; ROCA, Pilar (Org.). **Linguística aplicada: um caminho com diferentes acessos**. 1. ed., 1ª reimpr. São Paulo, SP: Contexto, 2011.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

10. Parecer

Aprovado em reunião do Departamento de Letras Estrangeiras conforme processo SEI 23067.019861/2023-97, ata número 4591903 (DLE).

Aprovação do Colegiado do Departamento

10/10/2023

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

21/02/2024

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.