



Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica

Departamento (quando for o caso)

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2020.1

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Letras - Língua Espanhola e suas Literaturas					
1.3. Nome da Disciplina: Morfossintaxe da Língua Espanhola					
1.4. Código da Disciplina: HC0928					
1.5. Caráter da Disciplina: (x) Obrigatória () Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: () Semestral (x) Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h/a	C.H. Teórica: 48h/a	C.H. Prática: 16h/a	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura): 16h/a
1.8. Pré-requisitos (quando houver): -					
1.9. Co-requisitos (quando houver): -					
1.10. Equivalências (quando houver): HC0151 Morfossintaxe da língua espanhola					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Professores da Unidade Curricular de Espanhol do Departamento de Letras Estrangeiras.					
2. Justificativa					
O estudo e o ensino de uma língua pressupõem o conhecimento dos processos morfológicos de formação das palavras que constituem o léxico da língua-alvo e os possíveis condicionamentos dos níveis fonológico, semântico, sintático e pragmático em relação ao nível morfológico, de modo a formar uma expressão linguística, bem como o modo de organização das palavras em classes. Além disso, pressupõe o conhecimento das estruturas sintáticas da língua-alvo em relação com a língua materna, e das relações que o nível sintático mantém com os demais níveis de modo a compreender o funcionamento interno das estruturas oracionais em espanhol. Sendo assim, é de fundamental					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

<p>importância, para o aluno de Licenciatura em Espanhol, o conhecimento teórico-prático da morfossintaxe da língua espanhola, de forma que possa desenvolver suas competências gramatical e comunicativa, e fornecer explicações fundamentadas durante ensino da língua.</p>	
<p>3. Ementa</p>	
<p>Estudo e análise dos problemas fundamentais da morfossintaxe da língua espanhola</p>	
<p>4. Objetivos – Geral e Específicos</p>	
<p>1. Compreender e analisar os processos morfológicos básicos de formação das palavras que constituem o léxico da língua espanhola e sua organização por classes de palavras tendo em vista diversos critérios. 2. Compreender e analisar as estruturas sintáticas (sintagmáticas e oracionais) da língua espanhola em relação com a língua materna, e suas relações com os demais níveis. 3. Adquirir competência metalinguística e comunicativa relativas à morfossintaxe da língua espanhola, de modo a fornecer explicações fundamentadas durante ensino da língua.</p>	
<p>5. Descrição do Conteúdo/Unidades</p>	<p>Carga Horária</p>
<p>Processos de formação de palavras. Classes de palavras (critérios morfossintáticos e semânticos).</p>	<p>14h/a</p>
<p>Relações da morfologia com a fonologia e a sintaxe.</p>	<p>2h/a</p>
<p>Estrutura oracional do espanhol.</p>	<p>4h/a</p>
<p>Estrutura dos sintagmas nominal e adjetival do espanhol.</p>	<p>12h/a</p>
<p>Estrutura do sintagma verbal do espanhol.</p>	<p>10h/a</p>
<p>Estrutura dos sintagmas preposicional e adverbial do espanhol.</p>	<p>6h/a</p>
<p>Atividades Práticas (Também inclui a Prática como componente curricular – PCC): Realização de seminários que relacionem os estudos realizados ao longo da disciplina com o ensino de línguas estrangeiras, especificamente do espanhol, durante os quais os alunos refletirão sobre o impacto da teoria em sua formação docente; e análises de <i>corpora escrito e/ou oral</i>.</p>	<p>16h/a</p>
<p>6. Metodologia de Ensino</p>	
<p>Aulas expositivo-dialogadas com participação dos alunos; Leitura e discussão de textos científicos sobre a área e sua relação com o ensino-aprendizagem de línguas (materna, estrangeira e/ou segunda língua); Elaboração de resumos, resenhas e fichamentos dos textos estudados; Análises de <i>corpora escrito e/ou oral</i>;</p>	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Seminários e/ou mini-aulas.
7. Atividades Discentes
Leitura e discussão de textos científicos sobre a área e sua relação com o ensino-aprendizagem de línguas (materna, estrangeira e/ou segunda língua); Elaboração de resumos, resenhas e fichamentos dos textos estudados; Análises de <i>corpora escrito e/ou oral</i> ; Seminários e/ou mini-aulas.
8. Avaliação
Será feita por meio de avaliações levando em consideração o que prevê no Regimento Geral da UFC, ou seja, constará de, pelo menos, 2 avaliações parciais (AP), e uma avaliação final (AF).
9. Bibliografia Básica e Complementar
<p>Básica:</p> <p>ALARCOS LLORACH, Emilio. Gramática de la lengua española. 1ª ed. en tapa dura, 12ª reimp. Madrid: Espasa, 1999.</p> <p>GILI GAYA, S. Curso superior de sintaxis española. Barcelona: Bibliograf, 1970.</p> <p>HALLEBEEK, J. Morfología y sintaxis del español. Madrid: Playor, 1994.</p> <p>REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Asociación de Academias de La Lengua Española, c 2009, reimp. 2010.</p> <p>RUEDA, Nelly; AURORA, Enrique. Introducción a la morfosintaxis del castellano. 5th ed. Córdoba: Comunicarte, 2008.</p> <p>Complementar:</p> <p>ALCINA FRANCH, J. Y J.M.BLECUA. Gramática española. Barcelona: Ariel, 1975.</p> <p>BOSQUE, I. Las categorías gramaticales. Madrid: Síntesis, 1989.</p> <p>BOSQUE, I. Y DELMONTE, V. Gramática descriptiva de la lengua española (3 vol.). Madrid: Espasa-Calpe, 1999.</p> <p>BUSQUETS, Loreto; BONZI, Lidia. Los verbos en español. Madrid: Verbum, 1993.</p> <p>CARRASCO GUTIÉRREZ, Ángeles. Tiempos compuestos y formas verbales complejas. Madrid: Iberoamericana, Frankfurt am Main: Vervuert, 2008.</p> <p>CARRASCO GUTIÉRREZ, Ángeles. Tiempos compuestos y formas verbales complejas. Madrid: Iberoamericana, Frankfurt am Main: Vervuert, 2008.</p> <p>COIMBRA, Ma. de L. R. Gramática práctica de español: gramática y ejercicios de aplicación,</p>

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

lecturas y textos . 4. ed. rev. e ampl. São Paulo: Nobel, 1994.

DI TULLIO, Ángela. **Manual de gramática del español**. Isla de la luna: Buenos Aires, 2005.

FERNÁNDEZ RAMÍREZ, S. **Problemas y ejercicios de gramática**. Madrid: Arco/Libros, 1987.

GARCÍA GARCÍA, Serafina; MARTÍNEZ GARCÍA, Hortensia; MEILÁN GARCÍA, Antonio J. **Construir bien en español: la forma de las palabras**. Oviedo (Espanha): Nobel, Universidad de Oviedo, [2004?]

GARCÍA SANTOS, J. F. **Sintaxis del español**. Salamanca: Santillana, 1994.

MATTE BON, Francisco. **Gramática comunicativa del español: de la lengua a la idea**. Nueva edición revisada. Madrid: Edelsa, 1995.

MOZAS, A. B. **Gramática práctica**. Madrid: EDAF, 1992.

POTTIER, B. **Gramática del español**. 2. ed. Madrid: Alcalá, 1970.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. **Nueva gramática de la lengua española: manual**. Madrid: Asociación de Academias de La Lengua Española , 2010.

RUANO, Ma. Ángeles Sastre. **El Subjuntivo en español**. 2. ed. Salamanca: Colégio de España, 2004.

SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ, Aquilino. **Gramática básica del español: norma y uso**. 14. ed. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2007.

10. Parecer

Aprovado em reunião do Departamento de Letras Estrangeiras conforme processo SEI 23067.019861/2023-97, ata número 4591903 (DLE).

Aprovação do Colegiado do Departamento

10/10/2023

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

21/02/2024

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.