



Ministério da Educação - MEC
Universidade Federal do Ceará - UFC
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD

COORDENADORIA DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO CURRICULAR - COPAC

OBSERVAÇÕES:

1. Este **formulário** poderá compor os seguintes **tipos de processos do SEI**, no que couber:
 - *Graduação: Ajuste de Projeto Pedagógico de Curso;*
 - *Graduação: Reformulação de Projeto Pedagógico;*
 - *Graduação: Criação, Alteração ou Regulamentação de Disciplinas.*
2. O formulário deverá ser emitido, inclusive, em versão atualizada, a cada alteração na **regulamentação de disciplina**, por exemplo, por retirada de pré-requisito(s) e/ou inclusão de equivalência(s), dentre outras.
3. Após finalizada a emissão do formulário, o mesmo deverá ser **assinado por TODAS as instâncias** envolvidas, a saber: *Colegiado do Curso, Colegiado do Departamento (se for o caso) e Conselho da Unidade Acadêmica;*
4. No processo, além do **formulário preenchido e assinado**, devidamente, deve-se incluir: memorando **ou** ata assinada de reunião, informando as **datas de aprovação** da criação e/ou regulamentação da disciplina pelas instâncias envolvidas;
5. Caso se decida pela emissão de **memorando** (*ver ponto anterior*), sugere-se adotar o respectivo modelo de documento disponível na página virtual da PROGRAD/COPAC;
6. Para maiores esclarecimentos sobre **funcionalidades e usos do SEI**, contatar a *Secretaria de Tecnologia da Informação - STI / UFC.*

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINA

Regulamentação (se a disciplina **já** estiver prevista no *Projeto Pedagógico do Curso - PPC* em propositura ou vigente)

Criação/Regulamentação (se a disciplina **não** estiver prevista no *Projeto Pedagógico do Curso - PPC* em propositura ou vigente)

1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):

Centro de Humanidades

2. Departamento que oferta a Disciplina (quando for o caso):

Departamento de Letras Estrangeiras

3. Curso

Código do Curso	Nome do Curso	Grau do Curso	Currículo (Ano / Semestre)	Caráter da Disciplina	Semestre (se obrigatória)	Habilitação (se houver)
76	Letras - Língua Espanhola e suas Literaturas	() Bacharelado (X) Licenciatura () Tecnólogo	2019.1	() Obrigatório (X) Optativo		

4. Nome da Disciplina:

Tópicos em Psicolinguística em língua espanhola

5. Código de Cadastro no SIGAA (preencher com o código existente, se houver):

6. Pré-Requisitos (atentar para o correto uso do operador lógico “E” ou “OU”)	Sim ()	Código	Nome da Disciplina/Atividade
Não (X)			

7. Correquisitos	Sim ()	Código	Nome da Disciplina/Atividade
Não ()			

8. Equivalências (atentar para o correto uso do operador lógico “E” ou “OU”)	Sim ()	Código	Nome da Disciplina/Atividade
Não ()			

9. Turno (é possível marcar mais de um item):

Matutino Vespertino Noturno

10. Regime:

Semestral Anual Modular

11. Justificativa para a criação/regulamentação desta disciplina – Máximo de 500 caracteres

(mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

O estudo e o ensino de uma língua pressupõem o conhecimento de subsídios teóricos básicos que contribuam para a compreensão da relação 'linguagem-aprendizagem', orientados desde uma perspectiva psicolinguística, que aborde os fundamentos filosóficos e epistemológicos de diversos modelos e teorias de aquisição, desenvolvimento e processamento da linguagem, além de métodos e procedimentos de análise. Assim ao refletir sobre os aspectos linguísticos, representacionais e cognitivos envolvidos nesses processos que conformam a língua, notadamente o espanhol/língua estrangeira (E/LE), o profissional de Letras se capacita para atuar em sala de aula.

12. Objetivo(s) da Disciplina:

1. Conhecer os modelos e teorias explicativas da aquisição, desenvolvimento, processamento e uso da linguagem, direcionando-os à formação de professores de línguas com ênfase para a língua espanhola.
2. Refletir sobre diferentes elementos (memória, motivação, idade, etc) que podem influenciar no processo de aquisição/aprendizagem da língua espanhola.
3. Refletir sobre a execução de atividades no processo ensino-aprendizagem, tendo em vista as diversas perspectivas psicolinguísticas de aquisição/aprendizagem de línguas.

13. Ementa (conforme “Programa de Disciplina” aprovado e arquivado pela Unidade Responsável por oferta):

Estudo dos modelos e teorias explicativas da aquisição, desenvolvimento, processamento e uso da linguagem, especialmente do objeto de estudo, métodos e procedimentos de análise psicolinguística.

14. Descrição da Carga Horária (C.H.)

C.H. Teórica	C.H. Prática	C.H. EaD	C.H. Extensão	C.H. TOTAL
--------------	--------------	----------	---------------	------------

48	16	--	--	64
Número de Semanas:				
(preencher com "16", caso seja disciplina de regime <u>semestral</u> ; "32", caso seja <u>anual</u> ; ou com definição livre de número de semanas, caso seja <u>modular</u>)				16
Representa Prática Como Componente Curricular (PCC)? (Para cursos de <u>Licenciatura</u>)				
<input type="checkbox"/> Não. <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Quantidade de horas : 16h				

15. Bibliografia Básica (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 03 títulos):

ANULA REBOLLO, A.. **El abecé de la psicolingüística**. Madrid: Arco Libros, 1998.

BALIEIRO, Ari. Pedro. Psicolingüística. In: Fernanda Mussalin e Anna Christina Bentes (Orgs.), **Introdução à linguística**. Volume 2. São Paulo: Cortez Editora, 2000.

GONZÁLEZ NIETO, . **Teoría lingüística y enseñanza de la lengua**: Lingüística para profesores. Madrid: Cátedra, 2001.

HALLIDAY, M. A. K.; MCINTOSH, Angus; STREVEENS, Peter. **As ciências linguísticas e o ensino de línguas**. Petrópolis: Vozes, 1974.

LOBATO, J. S.; GARGALLO, I. S. **Vademécum para la formación de profesores**. Madrid: SGEL, 2005.

16. Bibliografia Complementar (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 05 títulos – de acordo com instrumento de avaliação de Curso de Graduação, INEP/2015 ou legislação posterior):

CARDOSO, O. B.. **Aspectos psicológicos do ensino da linguagem**: (ensino primário). Rio de Janeiro: Conquista, 1963.

FURTH, Hans G. **Piaget na sala de aula**. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Forense, 1997.

PIAGET, J.. **A linguagem e o pensamento da criança**. São Paulo: Cultrix, 1976.

SANTOS GARGALLO, I. **Lingüística aplicada a la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera**. Arco/Libro: Madrid, 1999.

TEIXEIRA, E. A. **Aprendizagem e criatividade emocional**. São Paulo: Makron Books, 1998.

VIGOTSKY, L. S. **A construção do pensamento e da linguagem**. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2001.

VIGOTSKY, L. S.. **Pensamento e linguagem**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991. MENYUK, P.. **Aquisição e desenvolvimento da linguagem**. São Paulo: Pioneira, 1975.

WILLIAMS, M., Y. B. R., **Psicología para profesores de idiomas**. Enfoque del constructivismo social. Madrid: Cambridge University Press, 1999.



Documento assinado eletronicamente por **CICERO ANASTACIO ARAUJO DE MIRANDA, Coordenador de Curso**, em 11/03/2019, às 20:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Sara de Paula Lima, Chefe de Departamento**, em 15/03/2019, às 11:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **DANYELLE NILIN GONCALVES, Vice Diretor**, em 29/03/2019, às 09:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0664223** e o código CRC **F30845C0**.

Referência: Processo nº 23067.012136/2019-10

SEI nº 0664223