



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Letras Estrangeiras

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2020.1

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: 76 - Letras – Língua Espanhola e suas Literaturas					
1.3. Nome da Disciplina: Estágio de Ensino de Língua Espanhola em Escolas da Educação Básica/ Internship in Spanish Language Teaching at Elementary and High Schools					
1.4. Código da Disciplina: HC0952					
1.5. Caráter da Disciplina: (x) Obrigatória () Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 80h/a	C.H. Teórica: ----	C.H. Prática: 80 h/a	C.H. EaD: ----	C.H. Extensão: ----	C.H. Prática como componente curricular – PCC (apenas para cursos de licenciatura): ----
1.8. Pré-requisitos (quando houver): HC0941 Didática do Ensino da Língua Espanhola II					
1.9. Co-requisitos (quando houver): -					
1.10. Equivalências (quando houver): -					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Professores da Unidade Curricular de Espanhol do Departamento de Letras Estrangeiras.					
2. Justificativa					
O Estágio de Ensino de Língua Espanhola em Escolas da Educação Básica trata de articular os saberes adquiridos durante o curso e o trabalho docente em sala de aula. Oportuniza-se, portanto, a prática didático-pedagógica com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN, na Base Nacional Curricular Comum - BNCC e nas Orientações Curriculares para o Ensino de Língua Espanhola em escolas de nível Fundamental e Médio.					
3. Ementa					
Prática didático-pedagógica com base nos PCN, na BNCC, e nas Orientações Curriculares para o					

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Ensino de Língua Espanhola em escolas de nível Fundamental e Médio.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
<p>Competências gerais (quando houver) desenvolvidas na disciplina, em contribuição para o perfil de formação dos estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisar criticamente os Parâmetros Curriculares Nacionais, Base Nacional Curricular Comum e as Orientações Curriculares Nacionais, do Ministério da Educação, no que concerne ao ensino de Línguas Estrangeiras/Adicionais. <p>- Competências específicas (quando houver) desenvolvidas na disciplina, em contribuição para o perfil de formação dos estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisar os materiais didáticos de Língua Espanhola adotados pela escola no Ensino Fundamental e Médio considerando sua adequação aos PCN, à BNCC, e às Orientações Curriculares; Elaborar materiais com vistas ao planejamento e regência de aulas de Língua Estrangeira Espanhola para o Ensino Fundamental e Médio. 	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Planejamento: elaboração de plano de curso, material didático e formas de avaliação com foco no desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas	20
Aulas Práticas / Orientação e Supervisão	50
Discussão e Avaliação sobre a vivência do estágio (produção do Relatório)	10
TOTAL DE HORAS PRÁTICAS	80h
6. Metodologia de Ensino	
1- Planejamento em grupos; 2- Avaliação de material didático; 3- Orientação individual.	
7. Atividades Discentes	
<p>Leituras orientadas; Pesquisa bibliográfica; Elaboração de planos de aula; Produção/seleção de material didático.</p> <p>Observação: A carga horária das aulas práticas será distribuída em conformidade com o calendário da instituição de ensino na qual se realizará o estágio.</p>	
8. Avaliação	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Os alunos serão avaliados pelas aulas elaboradas e ministradas (tanto pelo supervisor de estágio como pelo professor responsável pelo acompanhamento direto do aluno), considerando-se nesta avaliação a competência comunicativa do aluno na língua estrangeira, o domínio das estruturas linguísticas, a capacidade de adequar-se às diferentes abordagens de ensino, a sua aplicação metodológica, a sua postura ética e profissional.

9. Bibliografia Básica e Complementar

Básica:

BARROS, Cristiano Silva de; COSTA, Elzimar Goettenauer Marins de (Orgs.). *Espanhol: ensino médio*. Brasília: Ministério de Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010.

PAIVA, Vera L. M. O. *Práticas de ensino e aprendizagem de Espanhol com foco na autonomia*. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2004.

SERRANI, Silvana. *Discurso e cultura na aula de língua*. Currículo–Leitura– Escrita. Campinas: Pontes, 2005.

Complementar:

BÖHN, Hilário I. *A formação do professor de línguas: a construção de uma identidade profissional*. Investigações – linguística e teoria literária. Recife: UFPE, v.17, n.2, p. 97-113, julho, 2004.

FREIRE, Paulo. *Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar*. São Paulo: Olho D'Água, 1994.

KLEIMAN, Angela B. *Preciso “ensinar” o letramento? Não basta ensinar a ler e escrever?* Campinas: UNICAMP: Cefiel & MEC: Secretaria de Ensino Fundamental, 2005.

PASSEGGI, Maria da Conceição; BARBOSA, Tatyana Mabel Nobre Barbosa (Orgs.). *Memórias, memoriais: pesquisa e formação docente*. Natal: EDUFRN; São Paulo: Paulus, 2008.

PIMENTA, S.G.; LIMA, M.S.L. *Estágio e docência*. 4ª edição. São Paulo: Cortez, 2009.

SOUZA, Elizeu Clementino de. *O conhecimento de si: estágio e narrativas de formação de professores*. Rio de Janeiro: DP&A; Salvador, BA:UNEB, 2006.

VÓVIO, Claudia Lemos; SITO, Luanda; GRANDE, Paula Baracat de (orgs.) *Letramentos: rupturas, deslocamentos e repercussões de pesquisas em linguística aplicada*. Campinas: Mercado de Letras, 2010.

10. Parecer

Aprovado em reunião Departamental, processo SEI: 23067.030825/2022-01

Aprovação do Colegiado do Departamento em 10/06/2022.

23/06/2022



Assinatura da Chefia do Departamento

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

23/06/2022

Kátia Elene David da Silva

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.