



**Universidade Federal do Ceará**  
**Unidade Acadêmica**

Departamento (quando for o caso)

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre

2020.1

<b>1. Identificação</b>					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Letras - Língua Espanhola e suas Literaturas					
1.3. Nome da Disciplina: Teorias de Língua e de Segunda Língua					
1.4. Código da Disciplina: HC0925					
1.5. Caráter da Disciplina: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( ) Semestral ( x ) Anual ( ) Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h/a	C.H. Teórica: 48h/a	C.H. Prática: 16h/a	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC <sup>1</sup> (apenas para cursos de licenciatura): 16h/a
1.8. Pré-requisitos (quando houver):					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Professores da Unidade Curricular de Espanhol do Departamento de Letras Estrangeiras.					
<b>2. Justificativa</b>					
O estudo científico de uma língua pressupõe o domínio da terminologia apropriada que possibilite a discussão e a construção do conhecimento. Sendo assim, é de fundamental importância para o futuro professor o estudo das teorias que fundamentam as investigações sobre a língua(gem), bem como o estudo dos métodos e procedimentos de análise de cada uma das correntes linguísticas vigentes, a fim de que se possa relacionar questões de uso de língua e de segunda língua a conceitos teóricos relevantes para o ensino de línguas.					
<b>3. Ementa</b>					

1 O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Estudo dos conceitos básicos de língua e segunda língua, tendo em vista a história das ideias linguísticas, tendências atuais, métodos e procedimentos de análise.	
<b>4. Objetivos – Geral e Específicos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender o conceito de ‘língua’ relacionado às diversas teorias linguísticas, tais como Estruturalismo, Gerativismo, Funcionalismo e Sociolinguística;</li> <li>2. Entender os métodos e procedimentos de análise de cada uma das correntes linguísticas.</li> <li>3. Relacionar as teorias linguísticas com as principais teorias de aquisição da linguagem.</li> <li>4. Refletir sobre os conceitos teóricos apreendidos e a prática para o ensino de línguas (materna, estrangeira e/ou segunda língua).</li> </ol>	
<b>5. Descrição do Conteúdo/Unidades</b>	<b>Carga Horária</b>
Linguística como ciência: objeto e relações com outras disciplinas. Noções básicas sobre o que é a língua(gem). Contribuições dos estudos sobre língua no século XIX.	8h/a
Estruturalismo (europeu e norteamericano): contribuições gerais. Concepção behaviorista de aquisição da linguagem.	10h/a
Gerativismo: contribuições gerais. A Faculdade de Linguagem. A Gramática Universal. Concepção inatista de aquisição da linguagem.	10h/a
Funcionalismo (europeu e norteamericano): pressupostos teóricos e princípios gerais (iconicidade, marcação, transitividade, informatividade e gramaticalização) Concepção sócio-interacionista de aquisição da linguagem.	10h/a
Sociolinguística: noções gerais. Conceito de variação e mudança. Tipos de fatores condicionantes da variação/mudança (diatópicos, diafásicos, diastráticos).	10h/a
Atividades Práticas  (Também inclui a Prática como componente curricular – PCC): Realização de seminários que relacionem os estudos realizados ao longo da disciplina com o ensino de línguas estrangeiras, especificamente do espanhol, durante os quais os alunos refletirão sobre o impacto da teoria em sua formação docente; e análises de <i>corpora escrito e/ou oral</i> .	16h/a
<b>6. Metodologia de Ensino</b>	
<p>Aulas expositivo-dialogadas com participação dos alunos;</p> <p>Leitura e discussão de textos científicos sobre a área e sua relação com o ensino-aprendizagem de línguas (materna, estrangeira e/ou segunda língua);</p> <p>Elaboração de resumos, resenhas e fichamentos dos textos estudados;</p> <p>Análises de <i>corpora escrito e/ou oral</i>;</p> <p>Seminários.</p>	
<b>7. Atividades Discentes</b>	
<p>Leitura e discussão de textos científicos sobre a área e sua relação com o ensino-aprendizagem de línguas (materna, estrangeira e/ou segunda língua);</p> <p>Elaboração de resumos, resenhas e fichamentos dos textos estudados;</p> <p>Análises de <i>corpora escrito e/ou oral</i>;</p>	

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Seminários.
<b>8. Avaliação</b>
Será feita por meio de avaliações levando em consideração o que prevê no Regimento Geral da UFC, ou seja, constará de, pelo menos, 2 avaliações parciais (AP), e uma avaliação final (AF).
<b>9. Bibliografia Básica e Complementar</b>
<p><b>9.1. Bibliografia Básica:</b>  LYONS, John. <b>Linguagem e linguística</b>: uma introdução. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2011.  MARTELOTTA, Mário Eduardo (Org.). <b>Manual de linguística</b>. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2013.  NEVES, Maria Helena de Moura. <b>A gramática funcional</b>. São Paulo, SP: Martins Fontes, 1997.  SAUSSURE, Ferdinand de; BALLY, Charles; SECHEHAYE, Albert;  RIEDLINGER, Albert. <b>Curso de linguística general</b>. 6. ed. Buenos Aires: Losada, 1967.  PASTOR CESTEROS, Susana. <b>Aprendizaje de segundas lenguas</b>: lingüística aplicada a la enseñanza de idiomas. San Vicente del Raspeig (Alicante): Publicaciones de la Universidad de Alicante, 2004.</p> <p><b>9.2. Bibliografia Complementar:</b>  BAGNO, Marcos. <b>Preconceito linguístico</b>: o que é , como se faz . 51.ed. São Paulo, SP: Loyola, 2009  105  CÂMARA JÚNIOR, J. Mattoso. <b>Historia da linguística</b>. 5a ed. Petropolis, RJ: Vozes, 1990.  CARVALHO, Castelar de,. <b>Para compreender Saussure</b>: fundamentos e visão critica . 6.ed.rev.e ampl.com exercicios e um estudo sobre. Rio de Janeiro: Presença, 1991.  CHOMSKY, Noam. <b>Linguagem e pensamento</b>. 3. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 1973.  CHOMSKY, Noam. <b>Reflexões sobre a linguagem</b>. São Paulo: Cultrix, 1980.  COSERIU, Eugenio. <b>Gramatica, semantica, universales</b>: estudios de linguistica funcional . 2. ed. rev. Madrid: Gredos, c1987.  COSERIU, Eugenio. <b>Teoria del lenguaje y linguistica general</b>: cinco estudios . 3. ed. Madrid, Spain: Editorial Gredos, 1973.  CUNHA, M. A. F. DA. et al. (orgs.). <b>Linguística funcional</b>: teoria e prática. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2003.  GARMADI, Juliette. <b>Introducao a sociolinguistica</b>. Lisboa: D. Quixote, 1983.  LOBATO, J. S.; GARGALLO, I. S. <b>Vademécum para la formación de profesores</b>. Madrid: SGEL, 2005.  LOPES, Edward. <b>Fundamentos da linguística contemporânea</b>. 9.ed. Sao Paulo: Cultrix, 2002.  MATEUS, M. H. M.; VILLALVA, A. <b>O essencial sobre Linguística</b>. Lisboa: Editorial Caminho, 2006.  SAUSSURE, Ferdinand de. <b>Curso de linguística geral</b>. 30. ed. São Paulo: Cultrix, 2009.  TARALLO, Fernando. <b>A pesquisa sociolingüística</b>. 7.ed. Sao Paulo: Ática, 2005.  TRASK, R.L. <b>Dicionário de linguagem e linguística</b>. 2. ed. São Paulo, SP: Contexto, 2006.</p>
<b>10. Parecer</b>
Aprovado em reunião do Departamento de Letras Estrangeiras.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Aprovação do Colegiado do Departamento  
Processo SEI 23067.015526/2023-10.

05/04/2023

*Orlando Luiz de Araújo*

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso  
Processo SEI 23067.022500/2023-28

12 / 05 / 2023

*Orlando*

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.