



**Universidade Federal do Ceará**  
**Unidade Acadêmica**

Departamento (quando for o caso)

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre

2020.1

<b>1. Identificação</b>					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: 76 – Letras – Língua Espanhola e suas Literaturas					
1.3. Nome da Disciplina: Espanhol V: Língua e Cultura/Spanish V: Language and Culture					
1.4. Código da Disciplina: HC0923					
1.5. Caráter da Disciplina: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( ) Semestral ( x ) Anual ( ) Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: <b>64h/a</b>	C.H. Teórica: <b>32 h/a</b>	C.H. Prática: <b>32 h/a</b>	C.H. EaD: ----	C.H. Extensão: ----	C.H. Prática como componente curricular – PCC (apenas para cursos de licenciatura): <b>16 h/a</b>
1.8. Pré-requisitos (quando houver): HC0922 Espanhol IV: Língua e Cultura/Spanish IV: Language and Culture					
1.9. Co-requisitos (quando houver): -					
1.10. Equivalências (quando houver): -					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Professores da Unidade Curricular de Espanhol do Departamento de Letras Estrangeiras.					
<b>2. Justificativa</b>					
O curso de Letras - Espanhol é essencialmente voltado para a formação de futuros professores da língua espanhola e suas literaturas. O ensino de língua espanhola, que se dá por meio de um conjunto de cinco disciplinas de Língua e Cultura Espanhola, no qual a disciplina <i>Espanhol V: Língua e Cultura</i> se enquadra, é essencial para a formação linguística desse profissional e introduz o aluno às situações prático-discursivas em nível avançado, bem como aos aspectos socioculturais e interculturais da língua estrangeira.					
<b>3. Ementa</b>					

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

<p>Estudo das situações prático-discursivas da língua espanhola mediante o uso de estruturas léxico-gramaticais de nível avançado, para o desenvolvimento das habilidades linguísticas comunicativas sensibilizando o aluno para os aspectos socio-culturais e interculturais das comunidades falantes dessa língua, contemplando questões socioambientais, éticas e estéticas.</p>	
<p>4. Objetivos – Geral e Específicos</p>	
<p><b>Geral:</b> Desenvolver a competência comunicativa do futuro professor da língua espanhola a partir do estudo da língua construído em situações prático-discursivas em nível avançado.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a competência comunicativa do aluno por meio do exercício das quatro habilidades (expressão e compreensão oral, compreensão e expressão escrita) em nível inicial.</li> <li>• Desenvolver a competência intercultural do aluno através da discussão dos aspectos socioculturais e interculturais da língua estrangeira e da língua de partida.</li> <li>• Proporcionar a reflexão, a partir de textos autênticos em língua espanhola, sobre questões socioambientais, éticas e estéticas.</li> </ul>	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos:</b> <i>Pretérito Perfecto</i> do subjuntivo: morfologia e usos.</li> <li>• <b>Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos:</b> Contraste entre os tempos verbais: presente, pretérito <i>perfecto</i> e pretérito <i>imperfecto</i> do subjuntivo.</li> <li>• <b>Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos:</b> Correspondência dos tempos indicativo/subjuntivo.</li> <li>• <b>Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos:</b> Valores gramaticais do pronome/partícula “SE”.</li> <li>• <b>Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos:</b> vozes verbais (ativa, passiva analítica e passiva sintética).</li> <li>• <b>Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos:</b> Estilo direto, indireto e indireto livre.</li> <li>• <b>Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos:</b> Perífrasis verbais (infinitivo, gerúndio e participio).</li> <li>• <b>Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos:</b> contraste entre ser e estar (revisão dos verbos de cambio).</li> <li>• <b>Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos:</b> Regime preposicional de alguns verbos.</li> </ul> <p>Atividades Práticas (Também inclui a Prática como componente curricular – PCC): Realização de exposição oral, produção escrita e pesquisa que relacione os estudos realizados ao longo da disciplina e fomenta nos alunos a reflexão sobre o impacto da teoria em sua formação docente.</p>	<p>04</p> <p>04</p> <p>04</p> <p>04</p> <p>04</p> <p>04</p> <p>04</p> <p>02</p> <p>02</p> <p>32</p>
TOTAL DE HORAS TEÓRICO/PRÁTICAS	64 h/a
6. Metodologia de Ensino	
1 - Aulas expositivo-dialogadas; 2 – Exibição de vídeos 3 – Análise de áudios; 4 – Leitura guiada; 5-	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Dinâmicas em grupo; 6 – Exercícios.
<b>7. Atividades Discentes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e o letramento digital;</li> <li>• Letramento eletrônico;</li> <li>• Apresentação de seminário, diálogo em pares e debate em grupos;</li> <li>• Resolução de exercícios gramaticais;</li> <li>• Produção textual assistida pelo computador;</li> <li>• Atividades de compreensão auditiva.</li> </ul>
<b>8. Avaliação</b>
Será realizada conforme previsto no Regimento Geral da UFC: Realização de duas avaliações parciais (AP) e uma final (AF). Aplicar-se-á instrumentos avaliativos para a sondagem das quatro habilidades trabalhadas, entre os quais estão previstos: Leitura e discussão de textos científicos sobre aspectos linguísticos abordados; Seminários para debate de textos; Avaliações escritas sobre o conteúdo estudado na disciplina.
<b>9. Bibliografia Básica e Complementar</b>
<p><b>Básica:</b>  GILI, Óscar Cerrolaza; DÍAZ, Enrique Sacristán. <i>Diccionario práctico de gramática – Uso correcto del español / Libro de ejercicio</i>. Madrid: Edelsa, 2005.  PALENCIA, Ramon; ARAGONÉS, Luis. <i>Gramática de uso del español: teoría y práctica</i>. São Paulo: Edições SM, 2009.  TORREGO, Leonardo Gómez. <i>Gramática Didáctica del Español</i>. São Paulo: Edições SM, 2005.</p> <p><b>Complementar:</b>  CASTRO, Francisca. <i>Uso de la Gramática Española Elemental</i>. Madrid: Edelsa, 1996.  DURÃO, Adja Balbino de A. B., et al. <i>O ensino do espanhol no Brasil</i>. São Paulo: Parábola Editora, 2005.  GONZÁLEZ HERMOSO, A.; R. CUENOT, J; SÁNCHEZ ALFARO, M. <i>Curso práctico gramática de espanol lengua extranjera: normas, recursos para la comunicacion</i> . 3. ed. Madrid: EDELSA, 1995.  HERMOSO GONZÁLEZ, Alfredo. <i>Conjugar es fácil en español</i>. Madrid: Edelsa Grupo Didascalía, 1996.  LEONETTI, Manuel. <i>Los determinantes</i>. Madrid: Arco/Libros, 2000.  MATTE BON, Francisco. <i>Gramatica comunicativa del espanol: de la lengua a la idea . nueva edicion revisada</i>. Madrid: Edelsa, 1995 .  ORTEGA, Gonzalo &amp; ROCHEL, Ruy. <i>Dificultades del español</i>. Barcelona: Ariel, 1995.  PORROCHE BALLESTERSO, Margarita. <i>Ser, estar y verbos de cambio</i>. Madrid: Arco/Libros, 1998.  SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ, Aquilino. <i>Gramática básica del español: norma y uso</i> . 10. ed. Madrid: Sociedad General Espanola de Librería, 2001.  SEÑAS: <i>Diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños</i>. São Paulo: Martins Fontes, 2002.</p>
<b>10. Parecer</b>
Aprovado em reunião do Departamento conforme processo SEI 23067.053505/2022-11 (DLE).

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Aprovação do Colegiado do Departamento  
Processo SEI-DLE 23067.053505/2022-11.  
11/10/2022

*Orlando Luiz de Araújo*

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso  
Processo SEI-CLELICEN 23067.064982/2022-11.

16/09/2022

*Kátia Cilene David da Silva*

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.