



Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica

Departamento (quando for o caso)

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2020.1

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: 76 – Letras – Língua Espanhola e suas Literaturas					
1.3. Nome da Disciplina: Espanhol I: Língua e Cultura/Spanish I: Language and Culture					
1.4. Código da Disciplina: HC0919					
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h/a	C.H. Teórica: 32 h/a	C.H. Prática: 32 h/a	C.H. EaD: ----	C.H. Extensão: ----	C.H. Prática como componente curricular – PCC (apenas para cursos de licenciatura): 16 h/a
1.8. Pré-requisitos (quando houver): -					
1.9. Co-requisitos (quando houver): -					
1.10. Equivalências (quando houver): -					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Professores da Unidade Curricular de Espanhol do Departamento de Letras Estrangeiras.					
2. Justificativa					
O curso de Letras - Espanhol é essencialmente voltado para a formação de futuros professores da língua espanhola e suas literaturas. O ensino de língua espanhola, que se dá por meio de um conjunto de cinco disciplinas de Língua e Cultura Espanhola, no qual a disciplina Espanhol I: Língua e Cultura se enquadra, é essencial para a formação linguística desse profissional e introduz o aluno às situações prático-discursivas em nível inicial, bem como aos aspectos socioculturais e interculturais da língua estrangeira.					
3. Ementa					

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

<p>Estudo das situações prático-discursivas da língua espanhola mediante o uso de estruturas de nível inicial, para o desenvolvimento das habilidades comunicativas, de modo a sensibilizar o aluno para os aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes dessa língua, contemplando questões socioambientais, éticas e estéticas.</p>	
<p>4. Objetivos – Geral e Específicos</p>	
<p>Geral: Desenvolver a competência comunicativa do futuro professor da língua espanhola a partir do estudo da língua construído em situações prático-discursivas em nível inicial.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a competência comunicativa do aluno por meio do exercício das quatro habilidades (expressão e compreensão oral, compreensão e expressão escrita) em nível inicial. • Desenvolver a competência intercultural do aluno através da discussão dos aspectos socioculturais e interculturais da língua estrangeira e da língua de partida. • Proporcionar a reflexão, a partir de textos autênticos em língua espanhola, sobre questões socioambientais, éticas e estéticas. 	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos: O alfabeto; Artigos: determinados e indeterminados; Saudações e formas de apresentação. 	02
<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos: Usos de “tú”, “usted” e “vos” (<i>tuteo, ustedeo e voseo</i>). Graus de formalidade. 	02
<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos: Presente de indicativo (verbos regulares e irregulares). Expressão de ações no presente. 	06
<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos: Presente do indicativo dos verbos com construção Complemento Indireto (“gustar”, encantar, “doler”, etc). Expressão de gosto e de estado. 	04
<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos: Contraste dos verbos “haber” e estar. Números 0-101. Advérbios de lugar. Preposições I: usos e valores. Expressão da existência e da localização espacial. 	06
<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos: Pronomes interrogativos e exclamativos, usos e funções. Expressão de admiração e formulação de perguntas diretas. 	04
<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos: Pronomes pessoais, usos e funções. Expressão da transitividade. 	04
<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos: Pronomes e adjetivos possessivos. Expressão da posse e descrição. Apócope: <i>muy / mucho</i>. Estudo contrastivo. <p>Atividades Práticas (Também inclui a Prática como componente curricular – PCC): Realização de exposição oral, produção escrita e pesquisa que relacione os estudos realizados ao longo da disciplina e fomenta nos alunos a reflexão sobre o impacto da teoria em sua formação docente.</p>	32 h/a
TOTAL DE HORAS TEÓRICO/PRÁTICAS	64h/a
6. Metodologia de Ensino	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

1 - Aulas expositivo-dialogadas; 2 – Exibição de vídeos 3 – Análise de áudios; 4 – Leitura guiada; 5- Dinâmicas em grupo; 6 – Exercícios.
7. Atividades Discentes
<ul style="list-style-type: none"> • Leitura; • Apresentação de seminário, diálogo em pares e debate em grupos; • Resolução de exercícios gramaticais; • Produção textual assistida pelo computador; • Atividades de compreensão auditiva;
8. Avaliação
Será realizada conforme previsto no Regimento Geral da UFC: Realização de duas avaliações parciais (AP) e uma final (AF). Aplicar-se-á instrumentos avaliativos para a sondagem das quatro habilidades trabalhadas, entre os quais estão previstos: Leitura e discussão de textos científicos sobre aspectos linguísticos abordados; Seminários para debate de textos; Avaliações escritas sobre o conteúdo estudado na disciplina.
9. Bibliografia Básica e Complementar
<p>Básica: GONZÁLEZ HERMOSO, A.; R. CUENOT, J; SÁNCHEZ ALFARO, M. <i>Curso práctico gramática de espanol lengua extranjera: normas, recursos para la comunicacion</i> . 3. ed. Madrid: EDELSA, 1995. MATTE BON, Francisco. <i>Gramatica comunicativa del espanol: de la lengua a la idea</i> . nueva edicion revisada. Madrid: Edelsa, 1995 . SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ, Aquilino. <i>Gramática básica del español: norma y uso</i> . 10. ed. Madrid: Sociedad General Espanola de Libreria, 2001.</p> <p>Complementar: CASTRO, Francisca. <i>Uso de la Gramática Española Elemental</i>. Madrid: Edelsa, 1996. HERMOSO GONZÁLEZ, Alfredo. <i>Conjugar es fácil en español</i>. Madrid: Edelsa Grupo Didascalía, 1996. LEONETTI, Manuel. <i>Los determinantes</i>. Madrid: Arco/Libros, 2000. ORTEGA, Gonzalo & ROCHEL, Ruy. <i>Dificultades del español</i>. Barcelona: Ariel, 1995. PORROCHE BALLESTERSO, Margarita. <i>Ser, estar y verbos de cambio</i>. Madrid: Arco/Libros, 1998. SEÑAS: <i>Diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños</i>. São Paulo: Martins Fontes, 2002.</p>
10. Parecer
Aprovado em reunião do Departamento conforme processo SEI 23067.053505/2022-11 (DLE).

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Aprovação do Colegiado do Departamento
Processo SEI-DLE 23067.053505/2022-11.
11/10/2022

Orlando Luiz de Araújo

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso
Processo SEI-CLELICEN 23067.064982/2022-11.

16/09/2022

Kátia Cilene David da Silva

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.