



Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica

Departamento (quando for o caso)

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2020.1

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Letras - Língua Espanhola e suas Literaturas					
1.3. Nome da Disciplina: Ensino e Aprendizagem da Competência Pragmática (<i>Teaching and Learning Pragmatic Competence</i>)					
1.4. Código da Disciplina: HC0962					
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (x) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 32h/a	C.H. Teórica: 16h/a	C.H. Prática: 16h/a	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura): 8h/a
1.8. Pré-requisitos (quando houver):					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Professores da Unidade Curricular de Espanhol do Departamento de Letras Estrangeiras.					
2. Justificativa					
A disciplina Ensino e aprendizagem da competência pragmática justifica-se pela necessidade de propiciar ao aluno da licenciatura em língua espanhola, em sua formação profissional, o conhecimento sobre a competência pragmática e suas contribuições para o processo de ensino e aprendizagem do espanhol como língua estrangeira.					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

3. Ementa	
Estudo sobre como a competência pragmática está implicada no processo de ensino e aprendizagem do espanhol como língua estrangeira.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e dominar aspectos sobre a competência pragmática. 2. Analisar as contribuições da competência pragmática para o processo de ensino e aprendizagem do espanhol como língua estrangeira. 	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Pragmática na interlíngua: aprender a usar a língua (competência comunicativa)	4h/a
Competência pragmática e interferências pragmáticas	4h/a
Ensino-aprendizagem do componente pragmática nas aulas de espanhol como língua estrangeira	8h/a
Atividades Práticas: Análises de casos e propostas didáticas para ensino-aprendizagem da competência pragmática de espanhol como língua estrangeira.	8h/a
Atividades Práticas (Também inclui a Prática como componente curricular – PCC): Realização de seminários que relacionem os estudos realizados ao longo da disciplina com o ensino de espanhol, durante os quais os alunos refletirão sobre o impacto da teoria em sua formação docente; e análises de <i>corpora escrito e/ou oral</i> .	8h/a
6. Metodologia de Ensino	
Aulas expositivo-dialogadas com participação dos alunos; Leitura e discussão de textos científicos sobre a área e sua relação com o ensino-aprendizagem de línguas (materna, estrangeira e/ou segunda língua); Elaboração de resumos, resenhas e/ou fichamentos dos textos estudados; Análises de <i>corpora escrito e/ou oral</i> ; Seminários e/ou mini-aulas.	
7. Atividades Discentes	
Leitura e discussão de textos científicos sobre a área e sua relação com o ensino-aprendizagem de línguas (materna, estrangeira e/ou segunda língua); Elaboração de resumos, resenhas e/ou fichamentos dos textos estudados; Análises de <i>corpora escrito e/ou oral</i> ; Seminários e/ou mini-aulas.	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

8. Avaliação
Será feita por meio de avaliações levando em consideração o que prevê no Regimento Geral da UFC, ou seja, constará de, pelo menos, 2 avaliações parciais (AP), e uma avaliação final (AF).
9. Bibliografia Básica e Complementar
<p>Bibliografia Básica: FIORIN. Pragmática. In: Introdução à Linguística II. Contexto. _____. Usos linguísticos. In: Introdução à Linguística I. Contexto. _____. A ingerência pragmática. In: Argumentação. Contexto. WILSON. Motivações pragmáticas. In: Manual de linguística. Contexto. PINTO. Pragmática. In: Introdução à Linguística II. Cortez Editora.</p> <p>Bibliografia Complementar: OLIVEIRA. Semântica é Pragmática. In: Manual de Semântica. Editora Vozes. SILVA. Dilma eleita pelos nordestinos? Sobre a circulação de atos de fala violentos. In: Revista Linguagem em Foco. EDUECE. SILVA; FERREIRA; ALENCAR. Nova Pragmática: modos de fazer. Cortez Editora. RAJAGOPALAN. Nova Pragmática: fases e feições de um fazer. Parábola Editorial. RAJAGOPALAN, K; RUBERVAL, R. (Org.) Um mapa da crítica nos estudos da linguagem e do discurso. Pontes Editora</p>
10. Parecer
O componente traz contribuição relevante para a formação do licenciado, no que tange ao estudo da competência pragmática, especialmente, no processo de ensino e aprendizagem de espanhol como língua estrangeira. Assim, somos favoráveis à sua inclusão na integração curricular para formação do licenciado.

Aprovação do Colegiado do Departamento Processo SEI 23067.062964/2022-96. 13/12/2022 <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;">Assinatura da Chefia em Exercício do Departamento</div>

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso Processo SEI 23067.064982/2022-11. 16/12/2022 <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;">Assinatura do Coordenador</div>
--

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.