



**Universidade Federal do Ceará**  
**Unidade Acadêmica**

Departamento (quando for o caso)

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre
2020.1

<b>1. Identificação</b>					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Letras - Língua Espanhola e suas Literaturas					
1.3. Nome da Disciplina: Semântica e Pragmática ( <i>Semantics and Pragmatics</i> )					
1.4. Código da Disciplina: HC0930					
1.5. Caráter da Disciplina: ( ) Obrigatória ( x ) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h/a	C.H. Teórica: 48h/a	C.H. Prática: 16h/a	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC <sup>1</sup> (apenas para cursos de licenciatura): 16h/a
1.8. Pré-requisitos (quando houver):					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Professores da Unidade Curricular de Espanhol do Departamento de Letras Estrangeiras.					
<b>2. Justificativa</b>					
O estudo e o ensino de uma língua pressupõem o conhecimento do léxico (significante e significado) e os possíveis condicionamentos pragmáticos (contextuais, situacionais) que se inter-relacionam de modo co-determinar os aspectos semânticos de uma expressão linguística. Sendo assim, é de fundamental importância, para o aluno da Licenciatura em Espanhol, o conhecimento teórico-prático					

<sup>1</sup> O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

dos níveis léxico, semântico e pragmático-discursivo, relacionados à construção de sentido das expressões linguísticas (simples ou complexas) do espanhol, de forma que possa desenvolver sua competência gramatical e sua competência comunicativa.	
<b>3. Ementa</b>	
Estudo da semântica e da pragmática e suas implicações para a produção do sentido em língua espanhola.	
<b>4. Objetivos – Geral e Específicos</b>	
1. Conhecer e compreender a perspectiva semântica nos estudos linguísticos, atentando para diferentes teorias, tais como referencialistas, representacionistas e convencionalistas, bem como as noções de ‘significado’, ‘sentido’ e ‘designação’.	
2. Compreender e analisar as expressões linguísticas desde uma perspectiva lexical e/ou oracional, de modo a entender as relações estabelecidas para organização do léxico (princípios de ordenação: gradação, hiponímia, hiperonímia, antonímia etc.) e aos princípios de composicionalidade em espanhol.	
4. Conhecer e compreender a perspectiva pragmática nos estudos linguísticos, atentando para algumas teorias, como a do Ato de Fala, Polidez, Máximas Conversacionais e da Relevância.	
5. Refletir sobre a relação entre os níveis semântico e pragmático de análise linguística e suas implicações para o ensino da língua.	
<b>5. Descrição do Conteúdo/Unidades</b>	<b>Carga Horária</b>
Parte I: Semântica	6h/a
A perspectiva semântica nos estudos linguísticos: concepções globais (referencialistas, representacionistas e convencionalistas)	
As noções Significado. Sentido. Designação.	4h/a
A semântica léxica	8h/a
A semântica oracional	6h/a
Parte II: Pragmática	4h/a
A perspectiva pragmática nos estudos linguísticos	
A Teoria dos Atos de Fala	6h/a
As Máximas Conversacionais	6h/a
A Teoria da Relevância	4h/a

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Propostas atuais para a nova Pragmática	4h/a
Atividades Práticas  (Também inclui a Prática como componente curricular – PCC): Realização de seminários que relacionem os estudos realizados ao longo da disciplina com o ensino de línguas estrangeiras, especificamente do espanhol, durante os quais os alunos refletirão sobre o impacto da teoria em sua formação docente; e análises de <i>corpora escrito e/ou oral</i> .	16h/a
<b>6. Metodologia de Ensino</b>	
Aulas expositivo-dialogadas com participação dos alunos; Leitura e discussão de textos científicos sobre a área e sua relação com o ensino-aprendizagem de línguas (materna, estrangeira e/ou segunda língua); Elaboração de resumos, resenhas e/ou fichamentos dos textos estudados; Análises de <i>corpora escrito e/ou oral</i> ; Seminários e/ou mini-aulas.	
<b>7. Atividades Discentes</b>	
Leitura e discussão de textos científicos sobre a área e sua relação com o ensino-aprendizagem de línguas (materna, estrangeira e/ou segunda língua); Elaboração de resumos, resenhas e/ou fichamentos dos textos estudados; Análises de <i>corpora escrito e/ou oral</i> ; Seminários e/ou mini-aulas.	
<b>8. Avaliação</b>	
Será feita por meio de avaliações levando em consideração o que prevê no Regimento Geral da UFC, ou seja, constará de, pelo menos, 2 avaliações parciais (AP), e uma avaliação final (AF).	
<b>9. Bibliografia Básica e Complementar</b>	
<p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <p>ESCANDELL VIDAL, M. Victoria. <b>Introducción a la pragmática</b>. Nueva ed. act., 2ª ed. act. Barcelona: Ariel, 2006.</p> <p>COSERIU, Eugenio. <b>Principios de semántica estructural</b>. 2. ed. Madrid: Gredos, 1981.</p> <p>GECKELER, Horst. <b>Semántica estructural y teoría del campo léxico</b>. Madrid: Gredos, 1976.</p> <p>LYONS, John. <b>Semântica</b>. Lisboa: Presença: 1980.</p> <p>FERNANDEZ GONZALEZ, Angel Raimundo. <b>Introducción a la semántica</b>. 5.ed. Madrid: Cátedra, 1989.</p> <p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <p>CINTO , Jesús Fernández. <b>Actos de habla de la lengua española</b>: repertorio. Madrid: Edelsa, 1998.</p> <p>COSERIU, E. <b>Competencia lingüística</b>. Madrid: Gredos, 1992. KEMPSON, R. <b>Teoría semántica</b>. Madrid: Aguilar, 1979.</p>	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

LOBATO, J. S.; GARGALLO, I. S. **Vademécum para la formación de profesores**. Madrid: SGEL, 2005.

LYONS. J. **Lenguaje, significado y contexto**. Barcelona: Paidós, 1981.

MORERA, M. **Apuntes para una gramática del español de base semántica**, (2vols.), Puerto del Rosario, Servicios de Publicaciones del Cabildo de Fuerteventura, 2000.

POTTIER, B. **Lingüística moderna y filología hispánica**. Madrid: Gredos, 1968.

REYES, G. **El abecé de la pragmática**. Madrid: Arco Libros, 1999.

SALVADOR, G. **Semántica y lexicología del español**. Madrid: Paraninfo, 1987.

TRUJILLO, R. **Introducción a la semántica española**. Madrid: Arco Libros, 1988.

\_\_\_\_\_. **Principios de semántica** textual. Madrid: Arco Libros, 1996.

ULLMANN, Stephen. **Semântica: uma introdução à ciência do significado**. 2. ed. Lisboa, Portugal: Fundação Calouste Gulbenkian, 1970.

#### 10. Parecer

O componente traz contribuição importante para o conhecimento e compreensão da língua numa perspectiva semântica, pois permite introduzir o aluno nas mais diversas e diferentes teorias linguísticas, contribuindo para a compreensão e análise linguísticas. Assim, somos favoráveis à sua inclusão na integração curricular para formação do licenciado.

Aprovação do Colegiado do Departamento  
Processo SEI 23067.062964/2022-96.  
13/12/2022

*Orlando Luiz de Araújo*

Assinatura da Chefia em Exercício do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso  
Processo SEI 23067.064982/2022-11.

16/12/2022

*Kátia Elene David da Silva*

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.