



**Universidade Federal do Ceará**  
**Centro de Humanidades**  
**Departamento de Letras Estrangeiras**

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre
2020.1

<b>1. Identificação</b>					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: 76 - Letras – Língua Espanhola e suas Literaturas					
1.3. Nome da Disciplina: Ensino de Língua Espanhola em Integração com as Novas Tecnologias/Spanish Language Teaching Integrated with New Technologies					
1.4. Código da Disciplina: HC0951					
1.5. Caráter da Disciplina: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h/a	C.H. Teórica: 32 h/a	C.H. Prática: 32 h/a	C.H. EaD: ----	C.H. Extensão: ----	C.H. Prática como componente curricular – PCC (apenas para cursos de licenciatura): 16 h/a
1.8. Pré-requisitos (quando houver): -					
1.9. Co-requisitos (quando houver): -					
1.10. Equivalências (quando houver): HC0901 - Ensino-aprendizagem da Língua Espanhola por Meio de Novas Tecnologias					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Professores da Unidade Curricular de Espanhol do Departamento de Letras Estrangeiras.					
<b>2. Justificativa</b>					
A disciplina <b>Ensino de Língua Espanhola Em Integração Com As Novas Tecnologias</b> justifica-se pela necessidade de possibilitar ao aluno da licenciatura em língua espanhola fazer uma reflexão crítica sobre os estudos e processos de implementação, desenvolvimento e avaliação de metodologias de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras mediadas por tecnologias digitais. Ressalta-se, para o futuro docente, no exercício de sua atividade profissional, a contribuição da exploração das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) nas áreas de interação,					

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

avaliação, compreensão e produção da linguagem.	
<b>3. Ementa</b>	
Estudos e Práticas dos processos de implementação, desenvolvimento, e avaliação de metodologias de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras mediadas por tecnologias digitais. Exploração do uso de ferramentas tecnológicas nas áreas de interação, avaliação, compreensão e produção da linguagem.	
<b>4. Objetivos – Geral e Específicos</b>	
<p><b>Geral:</b> Possibilitar ao aluno da licenciatura em língua espanhola refletir criticamente acerca dos usos das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) na educação e das maneiras de implementá-las nas aulas.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>refletir criticamente sobre as principais contribuições dos recursos e ferramentas online no ensino e aprendizagem de língua estrangeira;</li> <li>planejar e implementar recursos e ferramentas online nas aulas de língua estrangeira;</li> <li>desenvolver ações de ensino que fomentem a inclusão digital.</li> </ol>	
<b>5. Descrição do Conteúdo/Unidades</b>	<b>Carga Horária</b>
Definição de tecnologia .....	4
Sociedade da Informação e do Conhecimento.....	4
Cultura digital.....	4
Letramentos digitais .....	8
Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) .....	4
Gamificação no ensino de línguas estrangeiras .....	8
Aula prática: Refletir sobre as tecnologias do passado e do presente .....	4
Aula prática: Construir infográfico sobre o uso da tecnologia na atualidade..	4
Aula prática: Ser digitalmente letrado (hábitos tecnológicos) .....	4
Aula prática: Explorar uma variedade de mecanismos de busca (despertar a consciência da importância de avaliar a informação disponibilizada em sites de internet e filtrar as informações) .....	4
Aula prática: Refletir sobre a sobrecarga informacional (ser multitarefa) .....	4
Aula prática: Despertar a consciência da identidade online .....	4

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

<p>Aula prática: Refletir criticamente sobre as redes sociais .....</p> <p>Aula prática: Incentivar ao ativismo online.....</p> <p><b>TOTAL DE HORAS TEÓRICO/PRÁTICAS</b>  Atividades Práticas (Também inclui a Prática como componente curricular – PCC): Realização de seminários que relacionem os estudos realizados ao longo da disciplina, durante os quais os alunos refletirão sobre o impacto da teoria em sua formação docente.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>64 h/a</p>
<p><b>6. Metodologia de Ensino</b></p>	
<p>1 - Aulas expositivo-dialogadas; 2 – Exercícios teóricos; 3 – Aulas práticas com ferramentas online;</p>	
<p><b>7. Atividades Discentes</b></p>	
<p>Leituras orientadas;  Pesquisa bibliográfica;  Trabalhos individuais e em grupo;  Aulas práticas de demonstração.</p>	
<p><b>8. Avaliação</b></p>	
<p>Será realizada conforme previsto no Regimento Geral da UFC: Realização de duas avaliações parciais (AP) e uma final (AF). As formas de avaliação serão definidas pelo professor da disciplina.</p>	
<p><b>9. Bibliografia Básica e Complementar</b></p>	
<p>Básica:</p> <p>ARAÚJO, J. C.(organizador). Internet &amp; ensino: novos gêneros, outros desafios. Rio de Janeiro : Lucerna, 2007.</p> <p>CONSEJO DE EUROPA. Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación.</p> <p>DANTAS, A. S. A formação inicial do professor para o uso das tecnologias de comunicação e informação. Em Revista Holos, ano 21, maio/2005.</p> <p>KENSKI, V. M. Tecnologias e ensino presencial e à distância. Campinas: Câmara Brasileira do Livro, 2003.</p> <p>Complementar:</p> <p>KENSKI, V. M. Novos processos de interação e comunicação no ensino mediado pelas tecnologias. Em: Cadernos Pedagogia Universitária – USP. Nº07, Novembro de 2008.</p> <p>LEFFA, V. J. Metodologia do ensino de línguas. Em: BOHN, H. I.; VANDRESEN, P. Tópicos em linguística aplicada: O ensino de línguas estrangeiras. Florianópolis: Ed. UFSC, 1988, p. 211-236.</p>	

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

MERCADO, L. P. L. Novas tecnologias na educação: reflexões sobre a prática. Maceió: EDUFAL, 2002.  
PANIZZOLO, Claudia. A Educação na era da tecnologia: limites e perspectivas para uma formação cidadã. Em Revista Holos, ano 21, maio/2005.

10. Parecer

Aprovado em reunião Departamental, processo SEI: 23067.030825/2022-01

Aprovação do Colegiado do Departamento em 10/06/2022.

23/06/2022



Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

23/06/2022



Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.