



**Universidade Federal do Ceará**  
**Unidade Acadêmica**

Departamento (quando for o caso)

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre

2020.1

<b>1. Identificação</b>					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: 76 - Letras – Língua Espanhola e suas Literaturas					
1.3. Nome da Disciplina: Estágio de Observação do Ensino e Aprendizagem das Habilidades em Língua Espanhola/ Observation Internship in the Teaching and Learning of the Four Skills in Spanish					
1.4. Código da Disciplina:					
1.5. Caráter da Disciplina: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total:	C.H. Teórica:	C.H. Prática:	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC <sup>1</sup> (apenas para cursos de licenciatura):
32h	-	32h	-	-	-
1.8. Pré-requisitos (quando houver): HC0941 - Didática do Ensino da Língua Espanhola II					
1.9. Co-requisitos (quando houver): -					
1.10. Equivalências (quando houver): -					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Professores da Unidade Curricular de Língua Espanhola do Departamento de Letras Estrangeiras.					
<b>2. Justificativa</b>					
A atividade <b>Estágio de observação do ensino e aprendizagem das habilidades em língua espanhola</b> justifica-se por fazer parte da articulação universidade, formação docente e comunidade escolar, e compor uma série de atividades preparatórias para o desenvolvimento da fase final dos estágios (Estágio de Regência), possibilitando uma visão geral no tocante às práticas docentes e propiciando a vivência prévia do formando com a rotina da sala de aula de espanhol como língua					

<sup>1</sup> O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

<p>estrangeira na educação básica e em outros espaços educacionais de ensino de língua espanhola. Objetiva-se que o professor de língua espanhola, no exercício de sua atividade profissional, possa observar as práticas docentes e refletir criticamente sobre o observado.</p>	
<p><b>3. Ementa</b></p>	
<p>Estágio de observação, análise e relato das práticas pedagógicas utilizadas no ensino das habilidades linguísticas e comunicativas da língua espanhola.</p>	
<p><b>4. Objetivos – Geral e Específicos</b></p>	
<p><b>- Competências gerais:</b></p> <p>Desenvolver uma postura investigativa de pesquisa, por meio da observação de diferentes situações no processo de ensino e aprendizagem de ELE e da prática pedagógica do professor colaborador e dos aprendizes, considerados em seus contextos reais de atuação.</p>	
<p><b>- Competências específicas:</b></p> <p>a) Refletir criticamente sobre o ensino das habilidades comunicativas, em língua espanhola, no contexto dos cursos livres de ensino de idiomas;</p> <p>b) Investigar sobre as estratégias de ensino e de aprendizagem das habilidades comunicativas, empregadas em sala de aula, tendo em vista uma melhor preparação para o exercício da prática docente;</p> <p>c) Propor estratégias para minimizar/solucionar as dificuldades observadas no ensino de ELE, no contexto dos cursos livres de idiomas.</p>	
<p><b>5. Descrição do Conteúdo/Unidades</b></p>	<p><b>Carga Horária</b></p>
<p>Planejamento para a observação de aulas: seleção do contexto de ensino;</p>	<p>4h</p>
<p>Observação de campo (coleta de dados para produção de relatório/pesquisa; realização de diagnóstico para proposição de intervenção didática);</p>	<p>20h</p>
<p>Produção do relatório final;</p>	<p>6h</p>
<p>Socialização da experiência.</p>	<p>2h</p>
<p><b>TOTAL DE HORAS PRÁTICAS</b></p>	<p><b>32h</b></p>
<p><b>6. Metodologia de Ensino</b></p>	
<p>1 - Aulas práticas; 2 – Orientação e reflexão sobre o processo de ensino e aprendizagem de E/LE na educação básica; 3 – Observação de aulas de espanhol em cursos livres de idiomas; 4 – Socialização dos diagnósticos de observação; 5 – Produção dos relatórios.</p>	
<p><b>7. Atividades Discentes</b></p>	
<p>Leituras orientadas;</p> <p>Observação de aulas de espanhol em cursos livres;</p> <p>Diagnóstico das dificuldades observadas nas aulas;</p> <p>Apresentação do diagnóstico de observação;</p> <p>Produção de Relatório final.</p>	
<p><b>8. Avaliação</b></p>	

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Constará do cumprimento das atividades práticas previstas no componente curricular e produção do relatório final. O componente consiste em atividade e, conforme a regulamentação, não prevê Avaliação Final (AF).

#### 9. Bibliografia Básica e Complementar

##### **Básica**

PARRA PINETA, Dória Maria. **Manual de Estrategias de Enseñanza/Aprendizaje**. Medellín – Colombia: Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, 2003.

PIMENTA, Selma Garrido & LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estagio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2008.

##### **Complementar**

CASSANY, D.; LUNA, M.; SANZ, G. **Enseñar lengua**. Barcelona: Editorial Graó, 1994.

HYMES, D. “Acerca de la competencia comunicativa”, en VVAA, **Competencia Comunicativa. Documentos básicos para la enseñanza de lenguas extranjeras**. Madrid: Edelsa, pp 27-46, 1971/1995.

SÁNCHEZ PÉREZ, A. **Los métodos en la enseñanza de idiomas**. Madrid: SGEL, 1997.

SÁNCHEZ LOBATO, J. **Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2) y como lengua extranjera (LE)**. Madrid: SGEL, 2004.

SÁNCHEZ PÉREZ, A. **Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas**. Madrid: SGEL, 2004.

SANTOS GARGALLO, Isabel. **Linguística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera**. Madrid: Arco Libros S.L., 1999.

#### 10. Parecer

Aprovado em reunião Departamental, processo SEI: 23067.030825/2022-01

Aprovação do Colegiado do Departamento em 10/06/2022.

23/06/2022



Assinatura da Chefia do Departamento

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

23/06/2022

*Kátia Elene David da Silva*

Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.