



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Letras Estrangeiras

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2020.1

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: 76 - Letras – Língua Espanhola e suas Literaturas					
1.3. Nome da Disciplina: Avaliação do Desenvolvimento das Habilidades Orais em Língua Espanhola/ Learning Assessment in the Teaching of the Oral Skills in Spanish					
1.4. Código da Disciplina:					
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (x) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h/a	C.H. Teórica: 32 h/a	C.H. Prática: 32 h/a	C.H. EaD: ----	C.H. Extensão: ----	C.H. Prática como componente curricular – PCC (apenas para cursos de licenciatura):-
1.8. Pré-requisitos (quando houver): -					
1.9. Co-requisitos (quando houver): -					
1.10. Equivalências (quando houver): -					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Professores da Unidade Curricular de Língua Espanhola do Departamento de Letras Estrangeiras.					
2. Justificativa					
A disciplina justifica-se pela necessidade de propiciar ao aluno da licenciatura em língua espanhola, as bases teóricas e metodológicas para a avaliação da aprendizagem das habilidades relacionadas à oralidade. Trata-se, ainda, de oportunizar ao aluno espaço para a construção de uma reflexão crítica sobre as relações entre o ensino, a aprendizagem e a avaliação em sala de aula de espanhol como língua estrangeira (ELE), bem como, propiciar o conhecimento necessário para que o aluno possa elaborar instrumentos de avaliação que estejam a serviço da aprendizagem.					
3. Ementa					

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Estudo de aspectos relacionados à avaliação do desenvolvimento das habilidades orais em língua espanhola.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
<p>Competências gerais (quando houver) desenvolvidas na disciplina, em contribuição para o perfil de formação dos estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refletir criticamente sobre o referencial teórico e os procedimentos de avaliação da aprendizagem das habilidades relacionadas à oralidade em espanhol como língua estrangeira (expressão oral e compreensão auditiva), considerando-se diferentes contextos de ensino e níveis educacionais. Fornecer subsídios teóricos e metodológicos para a pesquisa sobre a temática da disciplina. <p>Competências específicas (quando houver) desenvolvidas na disciplina, em contribuição para o perfil de formação dos estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar instrumentos de avaliação compatíveis com os objetivos de ensino propostos; • Adquirir as competências docentes para: desenvolver e corrigir a expressão oral e a compreensão auditiva; desenvolver a percepção auditiva; 	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
1. Avaliação: conceitos, objeto e validade;	4h
2. Tipos de avaliação (diagnóstica, formativa, de rendimento, de proficiência, para fins específicos, etc);	4h
3. A avaliação no ensino de línguas: panorama histórico;	8h
4. Critérios na avaliação da aprendizagem da expressão oral e da compreensão auditiva;	8h
5. Avaliação como processo, correção de erros e <i>feedback</i> ao aluno;	4h
6. Pesquisa em avaliação da aprendizagem de línguas com ênfase para avaliação da oralidade;	4h
7. Planejamento e construção de instrumentos de avaliação das habilidades de compreensão e produção oral. Seleção e desenho de provas para exames de ELE;	12h
8. Avaliar com eficácia e eficiência: ressignificando a prova;	4h
9. Elaboração de questões de prova e seminários;	16h
TOTAL DE HORAS TEÓRICO/PRÁTICAS	64 h/a
6. Metodologia de Ensino	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

- Aulas expositivas e dialogadas com foco na discussão de temas referentes à avaliação da aprendizagem de línguas estrangeiras.
- Apresentação e reflexão crítica sobre as temáticas propostas na disciplina na forma de seminários e debates.
- Exercícios práticos sobre a elaboração de itens para avaliação da aprendizagem.

7. Atividades Discentes

Leituras orientadas;
 Pesquisa bibliográfica;
 Elaboração de instrumentos de avaliação;
 Seminários.

8. Avaliação

Entre as possibilidades de avaliação, encontram-se as seguintes:

- seminários;
- resenhas;
- planejamento e construção de instrumentos de avaliação;

Será realizada conforme previsto no Regimento Geral da UFC: realização de duas avaliações parciais (AP) e uma final (AF). As formas de avaliação serão definidas pelo professor da disciplina. Constará do cumprimento das atividades teórico-práticas previstas no componente curricular.

9. Bibliografia Básica e Complementar

Básica:

BAPTISTA, L.M.T.R e FERNÁNDEZ, I. G. M. E. **La enseñanza de lenguas extranjeras y la evaluación**. Madrid: Arco Libros, 2010.

BORDÓN, T. **La evaluación de la lengua en el marco de E/L2: bases y procedimientos**. Madrid: Arco/Libros, 2006.

_____. Panorama histórico del desarrollo de algunas de las cuestiones fundamentales en la evaluación de segundas lenguas. **Carabela**. Madrid, 55, 2004, p. 5-29.

Complementar:

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

ALDERSON, J. C.; CLAPHAM, C.; WALL, D. **Exámenes de idiomas**. Elaboración y evaluación. Madrid: Cambridge University Press, 1998.

ALMEIDA FILHO, J. C. P. de. **Dimensões comunicativas no ensino de línguas**. São Paulo: Pontes Editora, 1993.

BARLOW, M. **Avaliação escolar**: mitos e realidades. Porto Alegre: Artmed, 2006

BAPTISTA, L.M.T.R e FERNÁNDEZ, I. G. M. E. **La enseñanza de lenguas extranjeras y la evaluación**. Madrid: Arco Libros, 2010.

10. Parecer

Aprovado em reunião Departamental, processo SEI: 23067.030825/2022-01

Aprovação do Colegiado do Departamento em 10/06/2022.

23/06/2022



Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

23/06/2022



Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.