



**Universidade Federal do Ceará**  
**Centro de Humanidades**  
**Departamento de Letras Estrangeiras**

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre

2020.1

<b>1. Identificação</b>					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: 76 - Letras – Língua Espanhola e suas Literaturas					
1.3. Nome da Disciplina: Avaliação do Desenvolvimento das Habilidades Escritas em Língua Espanhola/ Learning Assessment in the Teaching of the Written Skills in Spanish					
1.4. Código da Disciplina:					
1.5. Caráter da Disciplina: ( ) Obrigatória ( x ) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: <b>64h/a</b>	C.H. Teórica: <b>32 h/a</b>	C.H. Prática: <b>32 h/a</b>	C.H. EaD: ----	C.H. Extensão: ----	C.H. Prática como componente curricular – PCC (apenas para cursos de licenciatura): -
1.8. Pré-requisitos (quando houver): -					
1.9. Co-requisitos (quando houver): -					
1.10. Equivalências (quando houver): -					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Professores da Unidade Curricular de Língua Espanhola do Departamento de Letras Estrangeiras.					
<b>2. Justificativa</b>					
A disciplina justifica-se pela necessidade de propiciar ao aluno da licenciatura em língua espanhola, as bases teóricas e metodológicas para a avaliação da aprendizagem das habilidades relacionadas à escrita. Trata-se, ainda, de oportunizar ao aluno espaço para a construção de uma reflexão crítica sobre as relações entre o ensino, a aprendizagem e a avaliação em sala de aula de espanhol como língua estrangeira (ELE), bem como, propiciar o conhecimento necessário para que o aluno possa elaborar instrumentos de avaliação que estejam a serviço da aprendizagem.					

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

3. Ementa	
Estudo de aspectos relacionados à avaliação do desenvolvimento das habilidades escritas em língua espanhola.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
<p><b>Competências gerais</b> (quando houver) desenvolvidas na disciplina, em contribuição para o perfil de formação dos estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir criticamente sobre o referencial teórico e os procedimentos de avaliação da aprendizagem das habilidades relacionadas à escrita em espanhol como língua estrangeira (expressão escrita e compreensão leitora), considerando-se diferentes contextos de ensino e níveis educacionais. Fornecer subsídios teóricos e metodológicos para a pesquisa sobre a temática da disciplina.</li> </ul> <p><b>Competências específicas</b> (quando houver) desenvolvidas na disciplina, em contribuição para o perfil de formação dos estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar instrumentos de avaliação compatíveis com os objetivos de ensino propostos;</li> <li>• Adquirir as competências docentes para: desenvolver e corrigir a expressão escrita e a compreensão leitora;</li> </ul>	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
1. Avaliação: conceitos, objeto e validade;	4h
2. Tipos de avaliação (diagnóstica, formativa, de rendimento, de proficiência, para fins específicos, etc);	4h
3. A avaliação no ensino de línguas: panorama histórico;	8h
4. Critérios na avaliação da aprendizagem da expressão escrita e da compreensão leitora;	8h
5. Avaliação como processo, correção de erros e <i>feedback</i> ao aluno;	4h
6. Pesquisa em avaliação da aprendizagem de línguas com ênfase para avaliação da expressão escrita e da compreensão leitora;	4h
7. Planejamento e construção de instrumentos de avaliação das habilidades de compreensão e produção escrita. Seleção e desenho de provas para exames de ELE;	12h
8. Avaliação adequada e eficiente: ressignificando a prova;	4h

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

9. Elaboração de questões de prova e seminários;	16h
<b>TOTAL DE HORAS TEÓRICO/PRÁTICAS</b>	64 h/a
<b>6. Metodologia de Ensino</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas e dialogadas com foco na discussão de temas referentes à avaliação da aprendizagem de línguas estrangeiras.</li> <li>• Apresentação e reflexão crítica sobre as temáticas propostas na disciplina na forma de seminários e debates.</li> <li>• Exercícios práticos sobre a elaboração de itens para avaliação da aprendizagem.</li> </ul>	
<b>7. Atividades Discentes</b>	
Leituras orientadas; Pesquisa bibliográfica; Elaboração de instrumentos de avaliação; Seminários.	
<b>8. Avaliação</b>	
Entre as possibilidades de avaliação, encontram-se as seguintes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminários;</li> <li>• resenhas;</li> <li>• planejamento e construção de instrumentos de avaliação;</li> </ul> Será realizada conforme previsto no Regimento Geral da UFC: Realização de duas avaliações parciais (AP) e uma final (AF). As formas de avaliação serão definidas pelo professor da disciplina. Constará do cumprimento das atividades teórico-práticas previstas no componente curricular.	
<b>9. Bibliografia Básica e Complementar</b>	
<b>Básica:</b>  BAPTISTA, L.M.T.R e FERNÁNDEZ, I. G. M. E. <b>La enseñanza de lenguas extranjeras y la evaluación.</b> Madrid: Arco Libros, 2010.  BORDÓN, T. <b>La evaluación de la lengua en el marco de E/L2: bases y procedimientos.</b> Madrid: Arco/Libros, 2006.  PASTOR CESTEROS, S. La evaluación del proceso de aprendizaje de segundas lenguas. In <b>Perspectivas teóricas y metodológicas: lengua de acogida, educación intercultural y contextos inclusivos.</b> Madrid: Consejería de Educación, 2003. p. 503-514. URL: <a href="http://www.segundaslenguaseinmigracion.es/?page_id=12">http://www.segundaslenguaseinmigracion.es/?page_id=12</a> . Acesso em: 03 de setembro de 2009.  PERRENOUD, P. A. <b>Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas.</b> Porto Alegre: Artmed, 1999.	
<b>Complementar:</b>	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

ALDERSON, J. C.; CLAPHAM, C.; WALL, D. **Exámenes de idiomas**. Elaboración y evaluación. Madrid: Cambridge University Press, 1998.

BARLOW, M. **Avaliação escolar**: mitos e realidades. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BAPTISTA, L.M.T.R & NASCIMENTO, M.V.F. do. Avaliação processual no ensino de línguas estrangeiras: em que consiste? In: VIANA, T.V., CIASCA, M.I.F.L. & SOBRAL, A.E.B. **Múltiplas Dimensões em Avaliação Educacional**. Fortaleza: Imprece, 2010.

RICHARDS, J. C & LOCKART, C. **Estrategias de reflexión sobre la enseñanza de idiomas**. Espanha, Cambridge University Press, 1998.

10. Parecer

Aprovado em reunião Departamental, processo SEI: 23067.030825/2022-01

Aprovação do Colegiado do Departamento em 10/06/2022.

23/06/2022



Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

23/06/2022



Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.