



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Letras Estrangeiras

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2020.1

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: 76 - Letras – Língua Espanhola e suas Literaturas					
1.3. Nome da Disciplina: Avaliação do Desenvolvimento das Habilidades Escritas em Língua Espanhola/ Learning Assessment in the Teaching of the Written Skills in Spanish					
1.4. Código da Disciplina:					
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (x) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h/a	C.H. Teórica: 32 h/a	C.H. Prática: 32 h/a	C.H. EaD: ----	C.H. Extensão: ----	C.H. Prática como componente curricular – PCC (apenas para cursos de licenciatura): -
1.8. Pré-requisitos (quando houver): -					
1.9. Co-requisitos (quando houver): -					
1.10. Equivalências (quando houver): -					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Professores da Unidade Curricular de Língua Espanhola do Departamento de Letras Estrangeiras.					
2. Justificativa					
A disciplina justifica-se pela necessidade de propiciar ao aluno da licenciatura em língua espanhola, as bases teóricas e metodológicas para a avaliação da aprendizagem das habilidades relacionadas à escrita. Trata-se, ainda, de oportunizar ao aluno espaço para a construção de uma reflexão crítica sobre as relações entre o ensino, a aprendizagem e a avaliação em sala de aula de espanhol como língua estrangeira (ELE), bem como, propiciar o conhecimento necessário para que o aluno possa elaborar instrumentos de avaliação que estejam a serviço da aprendizagem.					

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

3. Ementa	
Estudo de aspectos relacionados à avaliação do desenvolvimento das habilidades escritas em língua espanhola.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
<p>Competências gerais (quando houver) desenvolvidas na disciplina, em contribuição para o perfil de formação dos estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refletir criticamente sobre o referencial teórico e os procedimentos de avaliação da aprendizagem das habilidades relacionadas à escrita em espanhol como língua estrangeira (expressão escrita e compreensão leitora), considerando-se diferentes contextos de ensino e níveis educacionais. Fornecer subsídios teóricos e metodológicos para a pesquisa sobre a temática da disciplina. <p>Competências específicas (quando houver) desenvolvidas na disciplina, em contribuição para o perfil de formação dos estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar instrumentos de avaliação compatíveis com os objetivos de ensino propostos; • Adquirir as competências docentes para: desenvolver e corrigir a expressão escrita e a compreensão leitora; 	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
1. Avaliação: conceitos, objeto e validade;	4h
2. Tipos de avaliação (diagnóstica, formativa, de rendimento, de proficiência, para fins específicos, etc);	4h
3. A avaliação no ensino de línguas: panorama histórico;	8h
4. Critérios na avaliação da aprendizagem da expressão escrita e da compreensão leitora;	8h
5. Avaliação como processo, correção de erros e <i>feedback</i> ao aluno;	4h
6. Pesquisa em avaliação da aprendizagem de línguas com ênfase para avaliação da expressão escrita e da compreensão leitora;	4h
7. Planejamento e construção de instrumentos de avaliação das habilidades de compreensão e produção escrita. Seleção e desenho de provas para exames de ELE;	12h
8. Avaliação adequada e eficiente: ressignificando a prova;	4h

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

9. Elaboração de questões de prova e seminários;	16h
TOTAL DE HORAS TEÓRICO/PRÁTICAS	64 h/a
6. Metodologia de Ensino	
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e dialogadas com foco na discussão de temas referentes à avaliação da aprendizagem de línguas estrangeiras. • Apresentação e reflexão crítica sobre as temáticas propostas na disciplina na forma de seminários e debates. • Exercícios práticos sobre a elaboração de itens para avaliação da aprendizagem. 	
7. Atividades Discentes	
Leituras orientadas; Pesquisa bibliográfica; Elaboração de instrumentos de avaliação; Seminários.	
8. Avaliação	
Entre as possibilidades de avaliação, encontram-se as seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • seminários; • resenhas; • planejamento e construção de instrumentos de avaliação; Será realizada conforme previsto no Regimento Geral da UFC: Realização de duas avaliações parciais (AP) e uma final (AF). As formas de avaliação serão definidas pelo professor da disciplina. Constará do cumprimento das atividades teórico-práticas previstas no componente curricular.	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
Básica: BAPTISTA, L.M.T.R e FERNÁNDEZ, I. G. M. E. La enseñanza de lenguas extranjeras y la evaluación. Madrid: Arco Libros, 2010. BORDÓN, T. La evaluación de la lengua en el marco de E/L2: bases y procedimientos. Madrid: Arco/Libros, 2006. PASTOR CESTEROS, S. La evaluación del proceso de aprendizaje de segundas lenguas. In Perspectivas teóricas y metodológicas: lengua de acogida, educación intercultural y contextos inclusivos. Madrid: Consejería de Educación, 2003. p. 503-514. URL: http://www.segundaslenguaseinmigracion.es/?page_id=12 . Acesso em: 03 de setembro de 2009. PERRENOUD, P. A. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas. Porto Alegre: Artmed, 1999.	
Complementar:	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

ALDERSON, J. C.; CLAPHAM, C.; WALL, D. **Exámenes de idiomas**. Elaboración y evaluación. Madrid: Cambridge University Press, 1998.

BARLOW, M. **Avaliação escolar**: mitos e realidades. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BAPTISTA, L.M.T.R & NASCIMENTO, M.V.F. do. Avaliação processual no ensino de línguas estrangeiras: em que consiste? In: VIANA, T.V., CIASCA, M.I.F.L. & SOBRAL, A.E.B. **Múltiplas Dimensões em Avaliação Educacional**. Fortaleza: Imprece, 2010.

RICHARDS, J. C & LOCKART, C. **Estrategias de reflexión sobre la enseñanza de idiomas**. Espanha, Cambridge University Press, 1998.

10. Parecer

Aprovado em reunião Departamental, processo SEI: 23067.030825/2022-01

Aprovação do Colegiado do Departamento em 10/06/2022.

23/06/2022



Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

23/06/2022



Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.