



Ministério da Educação - MEC  
 Universidade Federal do Ceará - UFC  
 Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD

### COORDENADORIA DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO CURRICULAR - COPAC

#### OBSERVAÇÕES:

1. Este **formulário** poderá compor os seguintes **tipos de processos do SEI**, no que couber:
  2. Para maiores esclarecimentos sobre **funcionalidades e usos do SEI**, contatar a *PROPLAD - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração* ou a *Secretaria de Tecnologia da Informação - STI / UFC*.
    - *Graduação: Ajuste de Projeto Pedagógico de Curso;*
    - *Graduação: Reformulação de Projeto Pedagógico;*
    - *Graduação: Criação, Alteração ou Regulamentação de Disciplinas.*
2. O formulário deverá ser preenchido, integralmente, exceto nos casos em que o campo apresentar legenda com a opção de não preenchimento;
3. Após finalizada a emissão do formulário, o mesmo deverá ser **assinado por representantes de TODAS as instâncias**: *Colegiado do Curso, Colegiado do Departamento (se for o caso) e Conselho da Unidade Acadêmica;*
4. No processo, além do **formulário preenchido e assinado**, devidamente, deve-se incluir: ofício(s) **ou** ata(s) assinada(s) de reunião(ões), informando as **datas de aprovação** da criação e/ou regulamentação da disciplina pelas instâncias envolvidas;

## FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINA

**Regulamentação** (se a disciplina **já** estiver prevista no texto do *Projeto Pedagógico do Curso - PPC*)

**Criação/Regulamentação** (se a disciplina **não** estiver prevista no texto do *Projeto Pedagógico do Curso - PPC*)

**1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina** (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*): CENTRO DE HUMANIDADES

**2. Departamento que oferta a Disciplina** (quando for o caso): DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS

#### 3. Curso

Código do Curso	Nome do Curso	Grau do Curso	Currículo (Ano / Semestre)	Caráter da Disciplina	Semestre de Oferta (se obrigatória)	Habilitação (se eletiva, preencher com a habilitação ou ênfase a

						<i>que se vincula a disciplina)</i>
76	Letras - Língua Espanhola e suas Literaturas	<input type="checkbox"/> Bacharelado <input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Tecnólogo	2020.1	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo	5° Semestre	

**4. Nome da Disciplina: (em português e em inglês)**

Ensino de Língua Espanhola em Integração com as Novas Tecnologias/Spanish Language Teaching Integrated with New Technologies

**5. Código de Cadastro no SIGAA (preencher com o existente, se houver):**

<b>6. Pré-Requisitos</b> (atentar para o correto uso do operador lógico "E" ou "OU")	Não ( X )	Sim ( )	
		Código	Nome da Disciplina/Atividade

<b>7. Correquisitos</b>	Não ( X )	Sim ( )	
		Código	Nome da Disciplina/Atividade

<b>8. Equivalências</b> (atentar para o correto uso do operador lógico "E" ou "OU")	Não ( )	Sim ( X )	
		Código	Nome da Disciplina/Atividade
		HC0901	ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA POR MEIO DE NOVAS TECNOLOGIAS

**9. Turno da Disciplina** (é possível marcar mais de um item):

Matutino       Vespertino       Noturno

**10. Regime da Disciplina:**

Semestral       Anual       Modular

**11. Justificativa para a criação/regulamentação desta disciplina – Máximo de 500 caracteres**

(mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

A disciplina **Ensino de Língua Espanhola Em Integração Com As Novas Tecnologias** justifica-se pela necessidade de possibilitar ao aluno da licenciatura em língua espanhola fazer uma reflexão crítica sobre os estudos e processos de implementação, desenvolvimento e avaliação de metodologias de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras mediadas por tecnologias digitais. Ressalta-se, para o futuro docente, no exercício de sua atividade profissional, a contribuição da exploração das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) nas áreas de interação, avaliação, compreensão e produção da linguagem.

**12. Objetivo(s) da Disciplina:**

- **Competências gerais** (quando houver) desenvolvidas na disciplina, em contribuição para o perfil de formação dos estudantes:

Possibilitar ao aluno da licenciatura em língua espanhola refletir criticamente acerca dos usos das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) na educação e das maneiras de implementá-las nas aulas.

- **Competências específicas** (quando houver) desenvolvidas na disciplina, em contribuição para o perfil de formação dos estudantes:

- Refletir criticamente sobre as principais contribuições dos recursos e ferramentas online no ensino e aprendizagem de língua estrangeira;
- Planejar e implementar recursos e ferramentas online nas aulas de língua estrangeira;
- Desenvolver ações de ensino que fomentem a inclusão digital.

**13. Ementa** (conforme “Programa de Disciplina” aprovado e arquivado pela Unidade Responsável por oferta):

Estudos e Práticas dos processos de implementação, desenvolvimento, e avaliação de metodologias de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras mediadas por tecnologias digitais. Exploração do uso de ferramentas tecnológicas nas áreas de interação, avaliação, compreensão e produção da linguagem.

**14. Descrição da Carga Horária**

Número de Semanas	Carga Horária TOTAL (somatório das cargas teórica, prática, EaD e extensão): 64h/a	Carga Horária Teórica: 32h/a	Carga Horária Prática (referente às horas de práticas em laboratórios e/ou campos): 32h/a	Carga Horária EaD: -	Carga Horária Extensão: -
(“16”, se for disciplina semestral; “32”, se anual; ou definição variada de semanas, se modular): 16					

**Representa Prática Como Componente Curricular (PCC)?** (Para cursos de Licenciatura)

( ) Não.

( X ) Sim. Quantidade de horas: 16h/a

**15. Bibliografia Básica** (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 03 títulos):

ARAÚJO, J. C.(organizador). **Internet & ensino: novos gêneros, outros desafios**. Rio de Janeiro : Lucerna, 2007.  
CONSEJO DE EUROPA. **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación**.  
DANTAS, A. S. **A formação inicial do professor para o uso das tecnologias de comunicação e informação**. Em Revista Holos, ano 21, maio/2005.  
KENSKI, V. M. **Tecnologias e ensino presencial e à distância**. Campinas: Câmara Brasileira do Livro, 2003.

**16. Bibliografia Complementar** (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 05 títulos):

KENSKI, V. M. **Novos processos de interação e comunicação no ensino mediado pelas tecnologias**. Em: Cadernos Pedagogia Universitária – USP. N°07, Novembro de 2008.  
LEFFA, V. J. Metodologia do ensino de línguas. Em: BOHN, H. I.; VANDRESEN, P. **Tópicos em linguística aplicada: O ensino de línguas estrangeiras**. Florianópolis: Ed. UFSC, 1988, p. 211-236.  
MERCADO, L. P. L. **Novas tecnologias na educação: reflexões sobre a prática**. Maceió: EDUFAL, 2002.  
PANIZZOLO, Claudia. **A Educação na era da tecnologia: limites e perspectivas para uma formação cidadã**. Em Revista Holos, ano 21, maio/2005.



Documento assinado eletronicamente por **KATIA CILENE DAVID DA SILVA, Coordenador de Curso**, em 19/04/2021, às 19:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **CICERO ANASTACIO ARAUJO DE MIRANDA, Diretor de Centro**, em 03/05/2021, às 12:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ORLANDO LUIZ DE ARAUJO, Professor do Magistério Superior**, em 04/05/2021, às 10:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufc.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1827687** e o código CRC **AE79AB19**.