



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Letras Estrangeiras

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2020.1

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Letras – Língua Espanhola e suas Literaturas					
1.3. Nome da Disciplina: Seminários de pesquisa aplicada ao ensino de língua espanhola e suas literaturas Seminars in Applied Research to Spanish Language and Literature Teaching					
1.4. Código da Disciplina:					
1.5. Caráter da Disciplina: (x) Obrigatória () Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 32h/a	C.H. Teórica:	C.H. Prática: 32h/a	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura): 32h/a
1.8. Pré-requisitos (quando houver): HC 0935 Estudos orientados II					
1.9. Co-requisitos (quando houver): -					
1.10. Equivalências (quando houver): HC0898 Seminários de pesquisa aplicada ao ensino de língua espanhola e suas literaturas					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): professores lotados no Departamento de Letras Estrangeiras pertencentes à Unidade de Espanhol					
2. Justificativa					
A disciplina de Seminários de pesquisa aplicada ao ensino de língua espanhola e suas literaturas se justifica pela necessidade de fomentar um debate mais aprofundado do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de cada um dos alunos participantes, além de propiciar o contato com os trabalhos dos alunos entre si e permitir um acompanhamento do desenvolvimento do aluno, também,					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

<p>pelos seus pares. Isso possibilita uma aprendizagem colaborativa e coletiva, pois muitas vezes a experiência do outro fortalece a daquele que tem alguma dificuldade no percurso da feitura de seu TCC. Ademais, nesta disciplina, há um acompanhamento crítico pelo professor da disciplina, que poderá auxiliar o aluno na etapa final de seu trabalho.</p>	
3. Ementa	
Acompanhamento do desenvolvimento do TCC. Socialização das pesquisas e avanços entre os alunos e professores. Acompanhamento e socialização da apresentação e defesa do TCC.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
Analisar criticamente o percurso teórico-metodológico da pesquisa inerente às etapas de desenvolvimento e defesa do trabalho de conclusão de curso (TCC).	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
1. Acompanhamento do desenvolvimento do TCC.	4h/a
2. Socialização das pesquisas e avanços entre os alunos e professores.	4h/a
3. Apresentação e defesa do TCC.	24h/a
6. Metodologia de Ensino	
1 - Aulas expositivo-dialogadas; 2 – Sala de aula invertida; 3 – Seminários de socialização das pesquisas e avanços entre os alunos; 4- Debates.	
7. Atividades Discentes	
Leituras orientadas; Pesquisa bibliográfica; Seminários; Apresentação e defesa do TCC.	
8. Avaliação	
A avaliação será realizada pela banca de defesa de TCC do aluno, bem como pelo seu orientador de pesquisa. Caso o TCC não seja aprovado pela banca, o aluno deverá cursar novamente este componente curricular.	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>CONCEPÇÃO E NORMATIZAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) NAS LICENCIATURAS EM LETRAS ESPANHOL E SUAS RESPECTIVAS LITERATURAS. Universidade Federal do Ceara. Fortaleza: DLE/Coordenação do Curso de Letras – Noturno, 2013.</p> <p>GUIA DE NORMALIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS DA UFC. Universidade federal do Ceará. Fortaleza: Biblioteca Universitária, 2012.</p> <p>SILVA. L. A. A. Operações de retextualização no gênero exposição oral. Revista</p>	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às aquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Momento. DOAJ Directory of open Access Journals (2011). Santa Catarina.

Bibliografia complementar:

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

POPPER, Karl R.; HEGENBERG, Leônidas; MOTA, Octanny Silveira da. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 2007.

SALOMON, Décio Vieira. Como fazer monografia. 12. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

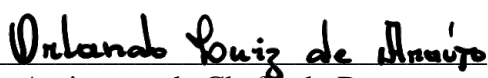
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

SKANDAR, Jamil Ibrahim. Normas da ABNT: comentadas para trabalhos científicos. 4. ed. rev. e atual. Curitiba: Juruá, 2009.

10. Parecer: Aprovado

Aprovação do Colegiado do Departamento

19/08/2021



Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

14/10/2021



Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.