

#### **OBSERVAÇÕES**:

- 1. Este formulário poderá compor os seguintes tipos de processos do SEI, no que couber:
  - Graduação: Ajuste de Projeto Pedagógico;
  - Graduação: Reformulação de Projeto Pedagógico;
  - Graduação: Criação, Alteração ou Regulamentação de Disciplinas.
- 2. No processo, além do formulário, deve-se incluir: memorando <u>ou</u> ata assinada de reunião (gerada no SEI ou em cópia digitalizada), informando as **datas de aprovação** da criação e/ou regulamentação da disciplina pelo *Colegiado do Curso*, pelo *Colegiado do Departamento* envolvido (se for o caso) e pelo *Conselho da Unidade Acadêmica*;
- 3. Caso se decida (na observação acima) pela emissão de **memorando**, sugere-se adotar o tipo de documento identificado, no SEI, por "*Aprovação da Matéria do Processo*";
- 4. Este **formulário** deverá ser emitido, inclusive, em versão atualizada, a cada <u>alteração</u> na regulamentação da disciplina, por exemplo, retirada de pré-requisito(s), inclusão de equivalência(s) e/ou atualização de bibliografias, dentre outras.
- 5. A cada **novo formulário** emitido para uma mesma disciplina, deve-se tornar SEM EFEITO o formulário anterior do <u>processo</u>, o que poderá ser feito, no SEI, por meio da opção "*Cancelar Documento*".
- Após finalizada a emissão do formulário, deve-se tramitar o processo às instâncias competentes;
- 7. Para maiores esclarecimentos sobre **funcionalidades e usos do SEI**, contatar a *Secretaria de Tecnologia da Informação STI /* UFC.

# FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINA

- ( ) **Regulamentação** (se a disciplina <u>já</u> estiver prevista no *Projeto Pedagógico do Curso <u>PPC</u>*)
- (x ) **Criação/Regulamentação** (se a disciplina <u>não</u> estiver prevista no *Projeto Pedagógico do Curso <u>PPC</u>*)

1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina (Faculdade, Centro, Instituto, Campus):	
Centro de Humanidades	

# 2. Departamento que oferta a Disciplina (quando for o caso): Departamento de Letras Estrangeiras

3. Curs	0					
Código do Curso	Nome do Curso	Grau do Curso	Currículo (Ano/ Semestre)	Caráter da Disciplina	Semestre (se obrigatória)	Habilitação (se houver)
76	Letras - Língua Espanhola e suas Literaturas	() Bacharelado (X) Licenciatura		(X) Obrigatório ( ) Optativo		



# Ministério da Educação — MEC Universidade Federal do Ceará — UFC Pró-Reitoria de Graduação — PROGRAD

Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular – COPAC

5. Código de Cadas	tro no SIC	GAA (preen	acher com o existente, se houver):
	1		
6. Pré-Requisitos		Código	Nome da Disciplina/Atividade
(atentar para o correto uso do operador lógico	Sim()		
"E" ou "OU")			
	Não (X)	)	
	1 - 1000 ( )	<i></i>	
7. Correquisitos		Código	Nome da Disciplina/Atividade
	Sim()		
	Não (X)	<u> </u>	
	1140 ( 21 )	<u> </u>	
8. Equivalências		Código	Nome da Disciplina/Atividade
(atentar para o correto uso do operador lógico	Sim (x)		Morfossintaxe da Língua Espanhola (Curso Diurno)
"E" ou "OU")			
,	NI2-()		
	Não ( )		
<b>9. Turno</b> (é possível m	narcar mais d	e um item):	
( ) Matutino		espertino	(X) Noturno
10. Regime:			
( ) Semestral	(X)	Anual	( ) Modular

(mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização

curricular e outros aspectos):



O estudo e o ensino de uma língua pressupõem o conhecimento dos processos morfológicos de formação das palavras que constituem o léxico da língua-alvo e os possíveis condicionamentos dos níveis fonológico, semântico, sintático e pragmático em relação ao nível morfológico, de modo a formar uma expressão linguística, bem como o modo de organização das palavras em classes. Além disso, pressupõe o conhecimento das estruturas sintáticas da língua-alvo em relação com a língua materna, e das relações que o nível sintático mantém com os demais níveis de modo a compreender o funcionamento interno das estruturas oracionais em espanhol. Sendo assim, é de fundamental importância, para o aluno de Licenciatura em Espanhol, o conhecimento teórico-prático da morfossintaxe da língua espanhola, de forma que possa desenvolver suas competências gramatical e comunicativa, e fornecer explicações fundamentadas durante ensino da língua.

# 12. Objetivo(s) da Disciplina:

- 1. Compreender e analisar os processos morfológicos básicos de formação das palavras que constituem o léxico da língua espanhola e sua organização por classes de palavras tendo em vista diversos critérios.
- 2. Compreender e analisar as estruturas sintáticas (sintagmáticas e oracionais) da língua espanhola em relação com a língua materna, e suas relações com os demais níveis.
- 3. Adquirir competência metalinguística e comunicativa relativas à morfossintaxe da língua espanhola, de modo a fornecer explicações fundamentadas durante ensino da língua.
- 13. Ementa (conforme "Programa de Disciplina" aprovado e arquivado pela Unidade Responsável por oferta):

Estudo e análise dos problemas fundamentais da morfossintaxe da língua espanhola.

14. Descrição da C	Carga Horária (C.H	.)			
C.H. Teórica	C.H. Prática	C.H. EaD	C.H. Extensão	C.H. TOTAL	
48h/a	16h/a	-	-	64h/a	
Número de Semanas				16	
(recomenda-se preencher com "16", caso seja disciplina de regime semestral; "32", caso seja					
anual; ou com definiçã	<u>anual</u> ; ou com definição livre de número de semanas, caso seja <u>modular</u> )				
Representa Prática Como Componente Curricular (PCC)? (Para cursos de <i>Licenciatura</i> )					



() Não.

(x) Sim. Quantidade de horas: 16h/a.

#### 15. Bibliografia Básica (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 03 títulos):

ALARCOS LLORACH, Emilio. **Gramática de la lengua española.** 1ª ed. en tapa dura, 12ª reimp. Madrid: Espasa, 1999.

BUSQUETS, Loreto; BONZI, Lidia. Los verbos en español. Madrid: Verbum, c1993.

CARRASCO GUTIÉRREZ, Ángeles. **Tiempos compuestos y formas verbales complejas.** Madrid: Iberoamericana, Frankfurt am Main: Vervuert, 2008.

GARCÍA GARCÍA, Serafina; MARTÍNEZ GARCÍA, Hortensia; MEILÁN GARCÍA, Antonio J. Construir bien en español: la forma de las palabras. Oviedo (Espanha): Nobel, Universidad de Oviedo, [2004?]

LOBATO, J. S.; GARGALLO, I. S. Vademécum *para la formación de* profesores. Madrid: SGEL, 2005.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. **Nueva gramática de la lengua española.** Madrid: Asociación de Academias de La Lengua Española, c 2009, reimp. 2010.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. **Nueva gramática de la lengua española:** manual. Madrid: Asociación de Academias de La Lengua Española , 2010.

RUANO, Ma. Ángeles Sastre. El Subjuntivo en español. 2. ed. Salamanca: Colégio de España, 2004.

RUEDA, Nelly; AURORA, Enrique. **Introducción a la morfosintaxis del castellano.** 5th ed. Córdoba: Comunicarte, 2008.

**16. Bibliografia Complementar** (sugere-se a inclusão de, <u>pelo menos</u>, 05 títulos – de acordo com instrumento de avaliação de Curso de Graduação, INEP/2015 ou legislação posterior):

ALCINA FRANCH, J. Y J.M.BLECUA. Gramática española. Barcelona: Ariel, 1975.

BOSQUE, I. Las categorías gramaticales. Madrid: Síntesis, 1989.

BOSQUE, I. Y DELMONTE, V. **Gramática descriptiva de la lengua española** (3 vol.). Madrid: Espasa-Calpe, 1999.



BUSQUETS, Loreto; BONZI, Lidia. Los verbos en español. Madrid: Verbum, 1993.

CARRASCO GUTIÉRREZ, Ángeles. **Tiempos compuestos y formas verbales complejas**. Madrid: Iberoamericana, Frankfurt am Main: Vervuert, 2008.

COIMBRA, Ma. de L. R. **Gramática práctica de español:** gramática y ejercicios de aplicación, lecturas y textos . 4. ed. rev. e ampl. São Paulo: Nobel, 1994.

DI TULLIO, Ángela. Manual de gramática del español. Isla de la luna: Buenos Aires, 2005.

FERNÁNDEZ RAMÍREZ, S. Problemas y ejercicios de gramática. Madrid: Arco/Libros, 1987.

GARCÍA SANTOS, J. F. Sintaxis del español. Salamanca: Santillana, 1994.

GILI GAYA, S. Curso superior de sintaxis española. Barcelona: Bibliograf, 1970.

HALLEBEEK, J. Morfología y sintaxis del español. Madrid: Playor, 1994.

MATTE BON, Francisco. **Gramática comunicativa del español:** de la lengua a la idea. Nueva edición revisada. Madrid: Edelsa, 1995.

MOZAS, A. B. Gramática práctica. Madrid: EDAF, 1992.

POTTIER, B. Gramática del español. 2. ed. Madrid: Alcalá, 1970.

SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ, Aquilino. **Gramática básica del español:** norma y uso. 14. ed. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2007.

17. Aprovação do Colegiado do Departamento	que oferta a Disciplina (quando for o caso):
Data da Aprovação	Especificação da Reunião de Aprovação
/	a Reunião do Colegiado do

18. Aprovação do Colegiado do Curso	
Data da Aprovação	Especificação da Reunião de Aprovação
/	a Reunião do Colegiado do



# Ministério da Educação — MEC

# Universidade Federal do Ceará – UFC Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular – COPAC

19. Aprovação do Conseino da Unidade Acadei	men ene ete ete u Biscipinu
Data da Aprovação	Especificação da Reunião de Aprovação
//	ª Reunião do Conselho do
20. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa	a e Extensão (Câmara de Graduação)
20. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa  Data da Aprovação	a e Extensão (Câmara de Graduação)  Especificação da Reunião de Aprovação