



Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica

Departamento (quando for o caso)

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2020.1

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: 76 - Letras – Língua Espanhola e suas Literaturas					
1.3. Nome da Disciplina: Estágio de regência do ensino das habilidades em língua espanhola / Internship in the teaching of the four skills in Spanish					
1.4. Código da Disciplina:					
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total:	C.H. Teórica:	C.H. Prática:	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
96h	-	96h	-	-	-
1.8. Pré-requisitos (quando houver): DIDÁTICA DO ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA II					
1.9. Co-requisitos (quando houver): -					
1.10. Equivalências (quando houver): HC0888- Estágio III: Ensino das Habilidades Comunicativas da Língua Espanhola					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): professores lotados no Departamento de Letras Estrangeiras pertencentes à Unidade de Espanhol					
2. Justificativa					
A atividade Estágio de regência do ensino das habilidades em língua espanhola justifica-se por fazer parte da articulação universidade, formação docente e comunidade escolar, e compor uma série de atividades preparatórias para o desenvolvimento da fase final dos estágios (Estágio de Regência), possibilitando a vivência da prática docente e a inserção do aluno da licenciatura em Letras					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Espanhol a elaboração e execução de aulas que trabalhem as habilidades em língua espanhola. Objetiva-se que o professor de língua espanhola, no exercício de sua atividade profissional, possa planejar e ministrar aulas de espanhol como língua estrangeira em cursos de idiomas.	
3. Ementa	
Prática didático-pedagógica com base em abordagens, métodos e técnicas específicas utilizadas no ensino de língua estrangeira para o desenvolvimento das habilidades comunicativas da língua espanhola.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
Geral	
Possibilitar ao aluno da licenciatura em Letras Espanhol a prática da regência do ensino das habilidades linguísticas e comunicativas em língua espanhola.	
- Competências específicas:	
<ul style="list-style-type: none"> a. Planejar e ministrar aulas com foco nas habilidades linguísticas e comunicativas do espanhol como língua estrangeira em cursos de idiomas; b. Integrar-se às vivências envolvidas no desempenho da prática docente em espanhol como língua estrangeira em cursos de idiomas. 	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Aula Prática – Conhecendo a instituição de ensino.....	05h
Aula Prática – Elaboração do plano de curso	05h
Aula Prática – Elaboração das aulas	10h
Aula Prática – Regência	60h
Aula Prática – Relatório final e socialização	16h
TOTAL DE HORAS PRÁTICAS	96h
6. Metodologia de Ensino	
1 - Aulas práticas; 2 – Visita à instituição de ensino; 3 – Conversa com o(s) professor(es) da instituição; 4 - Elaboração do plano de curso e das aulas; 5 – Regência; 6 - Produção dos relatórios de regência e socialização.	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

7. Atividades Discentes
<p>Visita à instituição de ensino; Conversa com professor(es) supervisor(es); Elaboração do plano de curso e das aulas; Regência; Produção de relatório final e socialização.</p>
8. Avaliação
<p>Constará do cumprimento das atividades práticas previstas no componente curricular.</p>
9. Bibliografia Básica e Complementar
<p>Básica</p> <p>FERNÁNDEZ, I.G.E. et all. Investigar en lengua extranjera: normas y procedimientos. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008. LOBATO, J. S.; GARGALLO, I. S. Vademécum para la formación de profesores. Madrid: SGEL, 2005. MARCONI, Marina de Andrade,; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 8.ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017.</p> <p>Complementar</p> <p>EL ANDALOUSSI, K. Pesquisas-ações: ciências, desenvolvimento, democracia. São Carlos, SP: EdUSCar, 2004. GARGALLO, Isabel Santos. Lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera. Madrid: Editorial Arco/Libros, 2004. GRIFFIN, Kim. Lingüística aplicada a la enseñanza del español como 2/L. Madrid: Editorial Arco/Libros, 2005. LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991. LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica. 2. ed. Sao Paulo: Atlas, 1991. MOREIRA, H. & CALEFFE, L. G. Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.</p>
10. Parecer Aprovado.

<p>Aprovação do Colegiado do Departamento</p> <p><u>10/08/21</u> <u>Orlando Luiz de Araújo</u> Assinatura da Chefia do Departamento</p>

<p>Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso</p> <p><u>14/10/2021</u> <u>Kátia Elene David da Silva</u> Assinatura do Coordenador</p>
--

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.