



**Universidade Federal do Ceará**  
**Unidade Acadêmica**

Departamento (quando for o caso)

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre
2020.1

<b>1. Identificação</b>					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: 76 - Letras – Língua Espanhola e suas Literaturas					
1.3. Nome da Disciplina: Estágio de observação e diagnóstico para o ensino de língua espanhola na educação básica/Observation and diagnostic internship in spanish teaching in basic education					
1.4. Código da Disciplina:					
1.5. Caráter da Disciplina: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total:	C.H. Teórica:	C.H. Prática:	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC <sup>1</sup> (apenas para cursos de licenciatura):
64h	-	64h	-	-	-
1.8. Pré-requisitos (quando houver): DIDÁTICA DO ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA II					
1.9. Co-requisitos (quando houver): -					
1.10. Equivalências (quando houver): -					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Germana da Cruz Pereira, Maria Valdênia Falcão do Nascimento					
<b>2. Justificativa</b>					
A atividade <b>Estágio de observação e diagnóstico para o ensino de língua espanhola na educação básica</b> justifica-se por fazer parte da articulação universidade, formação docente e comunidade escolar, e compor uma série de atividades preparatórias para o desenvolvimento da fase final dos estágios (Estágio de Regência), possibilitando uma visão geral no tocante às práticas docentes e propiciando a vivência prévia do formando com a rotina da sala de aula de espanhol como língua					

<sup>1</sup> O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

estrangeira na educação básica e em outros espaços educacionais de ensino de língua espanhola. Objetiva-se que o professor de língua espanhola, no exercício de sua atividade profissional, possa observar as práticas docentes e refletir criticamente sobre o observado.	
<b>3. Ementa</b>	
Estágio de observação, análise, diagnóstico e relato das práticas pedagógicas utilizadas no ensino e aprendizagem da língua espanhola em escolas de nível Fundamental e Médio.	
<b>4. Objetivos – Geral e Específicos</b>	
<p><b>- Competências gerais:</b></p> <p>Possibilitar ao aluno da licenciatura em Letras Espanhol o desenvolvimento de uma visão e reflexão crítica acerca da prática docente e rotina diária na disciplina de língua espanhola na educação básica.</p> <p><b>- Competências específicas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Observar a prática docente e a rotina em sala de aula de espanhol como língua estrangeira na educação básica;</li> <li>Analisar criticamente a prática docente e a sala de aula de espanhol na educação básica e em outros espaços educacionais de ensino de língua espanhola, diagnosticando dificuldades que possa se apresentar;</li> <li>Propor estratégias para minimizar/solucionar as dificuldades observadas na sala de aula de espanhol como língua estrangeira na educação básica.</li> </ol>	
<b>5. Descrição do Conteúdo/Unidades</b>	<b>Carga Horária</b>
Aula Prática – Roteiro para observação de aulas de espanhol na educação básica .....	02h
Aula Prática - Parâmetros para diagnóstico de aulas de espanhol na educação básica .....	04h
Aula Prática – Observação de aulas de espanhol na educação básica .....	40h
Aula Prática - Produção do relatório final .....	10
Aula Prática – Apresentação do diagnóstico de observação .....	08
<b>TOTAL DE HORAS PRÁTICAS</b>	<b>64h</b>
<b>6. Metodologia de Ensino</b>	
1 - Aulas práticas; 2 – Orientação e reflexão sobre o processo de ensino e aprendizagem de E/LE na educação básica; 3 – Observação de aulas de espanhol na educação básica; 4 – Socialização dos diagnósticos de observação; 5 – Produção dos relatórios.	

**ATENÇÃO!** As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

<b>7. Atividades Discentes</b>	
Leituras orientadas Observação de aulas de espanhol na Educação básica Diagnóstico das dificuldades observadas nas aulas Apresentação do diagnóstico de observação Produção de Relatório final	
<b>8. Avaliação</b>	
Constará do cumprimento das atividades práticas previstas no componente curricular.	
<b>9. Bibliografia Básica e Complementar</b>	
<p><b>Básica</b></p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Fundamentos pedagógicos e estrutura geral da BNCC. Brasília, DF, 2017. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&amp;view=download&amp;alias=56621-bnccapresentacao-fundamentos-pedagogicos-estrutura-pdf&amp;category_slug=janeiro-2017-pdf&amp;Itemid=30192">http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&amp;view=download&amp;alias=56621-bnccapresentacao-fundamentos-pedagogicos-estrutura-pdf&amp;category_slug=janeiro-2017-pdf&amp;Itemid=30192</a>&gt;. Acesso em: jan. 2017.</p> <p>PARRA PINETA, Dória Maria. Manual de Estrategias de Enseñanza/Aprendizaje. Medellin – Colombia: Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, 2003.</p> <p>PIMENTA, Selma Garrido &amp; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2008.</p> <p><b>Complementar</b></p> <p>ALARCÃO, I. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. São Paulo, Cortez, 2011.</p> <p>BORSSOI, B. L. O estágio na formação docente: da teoria a prática, ação-reflexão. 1º Simpósio Nacional de Educação – XX Semana de Pedagogia. UNIOESTE, Cascavel, 2008.</p> <p>SÁNCHEZ PÉREZ, A. Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas. Madrid: SGEL, 2004.</p> <p>SANTOS GARGALLO, Isabel. Linguística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera. Madrid: Arco Libros S.L., 1999.</p>	
<b>10. Parecer</b>	<b>Aprovado.</b>

Aprovação do Colegiado do Departamento	
<u>19 / 08 / 21</u>	<u>Orlando Luiz de Araújo</u> Assinatura da Chefia do Departamento
. . . . .	

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso	
<u>14/10/2021</u>	<u>Kátia Elene David da Silva</u> Assinatura do Coordenador
.	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais às constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.