



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular



FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINA

() **Regulamentação** (se a disciplina está prevista no Projeto Pedagógico)

() **Criação/Regulamentação** (se a disciplina não está prevista no Projeto Pedagógico)

1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):

Centro de Humanidades

2. Departamento que oferta a Disciplina (quando for o caso):

Letras Estrangeiras

3. Curso(s) de Graduação que oferece(m) a disciplina

Código do Curso	Nome do Curso	Modalidade do Curso ¹	Currículo (Ano/Semestre)	Caráter da Disciplina ²	Semestre de Oferta ³	Habilitação ⁴
76	Licenciatura em Letras: Língua Espanhola e suas Literaturas	Licenciatura	2010.1	Obrigatória	8º	

4. Nome da Disciplina:

Estágio II: Teoria e Prática do Ensino e Aprendizagem da Língua Espanhola no Ensino Fundamental e Médio – ECO

5. Código da Disciplina (preenchido pela PROGRAD): HC0885

6. Pré-Requisitos	Não ()	Sim (X)	
		Código	Nome da Disciplina
			Estágio I: Teoria e Prática do Ensino-Aprendizagem das Habilidades em Língua Espanhola

7. Turno da Disciplina (é possível marcar mais de um item):

() Diurno () Vespertino-Noturno (x) Noturno

¹ Preencher com *Bacharelado, Licenciatura* ou *Tecnólogo*.

² Preencher com *Obrigatória, Optativa* ou *Eletiva*.

³ Preencher quando obrigatória.

⁴ Quando eletiva, preencher com a habilitação ou ênfase a que se vincula a disciplina.

8. Regime da Disciplina: Semestral Anual Modular

9. Justificativa para a criação/regulamentação desta disciplina – Máximo de 500 caracteres
(mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

A disciplina **Estágio II: Teoria e Prática do Ensino e Aprendizagem da Língua Espanhola no Ensino Fundamental e Médio** justifica-se pela necessidade de possibilitar ao aluno da licenciatura em língua espanhola uma reflexão sobre as atuais abordagens de ensino, bem como dos documentos oficiais brasileiros que norteiam os procedimentos metodológicos para o ensino e aprendizagem das habilidades linguísticas e comunicativas da língua espanhola no Ensino Fundamental e Médio, a fim de que no exercício de sua atividade profissional possa adequá-las e aplicá-las ao processo de ensino e aprendizagem desse idioma.

10. Objetivo(s) da Disciplina:

Possibilitar ao aluno da licenciatura em língua espanhola uma reflexão acerca dos documentos oficiais brasileiros que norteiam os procedimentos metodológicos para o ensino e aprendizagem das habilidades linguísticas e comunicativas da língua espanhola e aplicação das orientações presentes nos mencionados documentos no Ensino Fundamental e Médio.

11. Ementa:

Práticas reflexivas sobre os princípios norteadores dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN+); aplicação das orientações curriculares no planejamento de disciplina e na elaboração de aulas para escolas de Ensino Fundamental e Médio.

12. Descrição do Conteúdo e Carga Horária

Unidades e Assuntos das Aulas			Nº de Horas Teóricas	Nº de Horas Práticas	Nº de Horas EaD (quando for o caso):
Contexto histórico do ensino de línguas estrangeiras no Brasil.			08		
Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Fundamental e Médio.			12		
Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Espanhol			12		
O currículo do espanhol no ensino básico.			08		
A interdisciplinaridade no ensino do espanhol no ensino básico.			04		
Procedimentos de avaliação da aprendizagem do espanhol como língua estrangeira no contexto escolar.			04		
Seminários				16	
Número de Semanas:	Número de Créditos:	Carga Horária Total:	Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:	Carga Horária EaD:
16	04	64	48	16	

13. Bibliografia (sugere-se a inclusão de até 10 títulos):

- CASSANY, D.; LUNA, M.; SANZ, G. *Enseñar lengua*. Barcelona: Editorial Graó, 1994.
- GARCÍA SANTA-CECILIA, A. *El currículo del español como lengua extranjera*. Madrid: Edelsa, 1995.
- HYMES, D. "Acerca de la competencia comunicativa", en VVAA, *Competencia Comunicativa. Documentos básicos para la enseñanza de lenguas extranjeras*. Madrid: Edelsa, pp 27-46, 1971/1995.
- LARSEN FREEMAN, D.; LONG, M. *Introducción al estudio de la adquisición de segundas lenguas*. Madrid: Gredos, 1991/1994.
- PÉREZ RODRÍGUEZ M., Amor. *Los nuevos lenguajes de la comunicación: aprender y enseñar con los medios*. Barcelona: Piados Ibérica, 2004.
- SÁNCHEZ LOBATO, J. *Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2) y como lengua extranjera (LE)*. Madrid: SGEL, 2004.
- SÁNCHEZ PÉREZ, A. *Los métodos en la enseñanza de idiomas*. Madrid: SGEL, 1997.
- _____. *Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas*. Madrid: SGEL, 2004.
- SANTOS GARGALLO, Isabel. *Lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera*. Madrid: Arco Libros S.L., 1999.
- ZANÓN, J. "Los enfoques por tareas para la enseñanza de las lenguas extranjeras", *Cable 5*, pp.19-27, 1990.

14. Avaliação de Aprendizagem:


Será realizada conforme previsto no Regimento Geral da UFC: duas avaliações parciais (AP) e uma final (AF).

As formas de avaliação serão definidas pelo professor da disciplina.

15. Aprovação do Colegiado do Departamento (quando for o caso)

Data de Aprovação:

05/06/12



Chefe(a) do Departamento
Assinatura e Carimbo

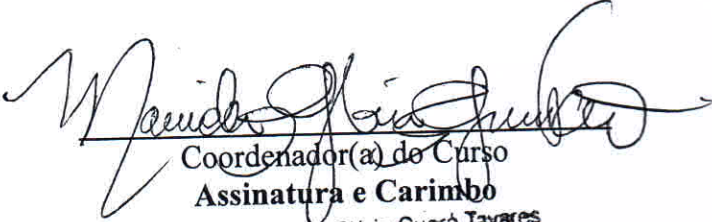
16. Aprovação do(s) Colegiado(s) de Curso(s)

Código do Curso:

076

Data de Aprovação:

31/05/2012

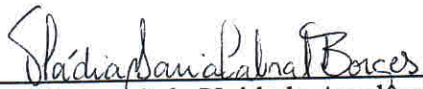


Coordenador(a) de Curso
Assinatura e Carimbo
Prof.ª Dr.ª Maria da Glória Guará Tavares
Coord. da Licenciatura Noturna em Letras
Língua Inglesa e Língua Espanhola

17. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica

Data de Aprovação:


13/09/12


Diretor(a) da Unidade Acadêmica
Assinatura e Carimbo
Prof. Vanda Maria Cabral Borges
Diretora do Centro de
Humanidades - UFC

18. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Câmara de Graduação)

Data de Aprovação:

12/12/2012


Presidente(a) da Câmara de Graduação
Assinatura e Carimbo

Orientação para tramitação do processo:

Deve ser aberto e encaminhado processo à Pró-Reitoria de Graduação / Câmara de Graduação, contendo: 1) Ofício de encaminhamento da Direção da Unidade Acadêmica; 2) Formulário para Criação e/ou Regulamentação de Disciplina integralmente preenchido, com assinaturas, datas e carimbos solicitados; 3) Parecer Técnico-Científico feito por profissional da área em questão; e 4) Envio de Formulário on-line para dpdc@prograd.ufc.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS



PARECER PROGRAMA DE DISCIPLINA

Identificação da Disciplina:

ESTÁGIO II: TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – ECO

Carga Horária: 64 horas

Número de Créditos: 04

O Programa da disciplina ESTÁGIO II: TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – ECO apresenta compatibilidade entre a carga horária, o conteúdo e objetivos propostos, a bibliografia apresentada e o sistema de avaliação de aprendizagem adotado. Isto permite ao estudante que cursar esta disciplina ter a possibilidade de adquirir conhecimentos teóricos, conceituais e práticos, sustentados por uma literatura de qualidade e atualizada, os quais servirão de sustentáculo para uma prática profissional docente de excelência.

Diante do exposto, o nosso parecer é favorável ao programa da referida disciplina (Programa em ANEXO).

Fortaleza, 20 de setembro de 2012.

Paulo Roberto Nogueira de Andrade
Professor Efetivo – Dedicção Exclusiva
Departamento de Letras Estrangeiras
Universidade Federal do Ceará