



Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular  
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

90

## FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINA

( X ) **Regulamentação** (se a disciplina está prevista no Projeto Pedagógico)

( ) **Criação/Regulamentação** (se a disciplina não está prevista no Projeto Pedagógico)

**1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina** (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):

Centro de Humanidades

**2. Departamento que oferta a Disciplina** (quando for o caso):

Letras Estrangeiras

**3. Curso(s) de Graduação que oferece(m) a disciplina**

Código do Curso	Nome do Curso	Modalidade do Curso <sup>1</sup>	Currículo (Ano/Semestre)	Caráter da Disciplina <sup>2</sup>	Semestre de Oferta <sup>3</sup>	Habilitação <sup>4</sup>
76	Licenciatura em Letras: Língua Espanhola e suas Literaturas	Licenciatura	2010.1	Obrigatória	9º	

**4. Nome da Disciplina:** Estágio III: Ensino das Habilidades Comunicativas da Língua Espanhola

**5. Código da Disciplina** (preenchido pela PROGRAD): HC0888

6. Pré-Requisitos	Não ( )	Sim ( X )	
		Código	Nome da Disciplina
			Estágio I: Teoria e Prática do Ensino-Aprendizagem das Habilidades em Língua espanhola

**7. Turno da Disciplina** (é possível marcar mais de um item):

( ) Diurno ( ) Vespertino-Noturno ( x ) Noturno

<sup>1</sup> Preencher com *Bacharelado, Licenciatura* ou *Tecnólogo*.

<sup>2</sup> Preencher com *Obrigatória, Optativa* ou *Eletiva*.

<sup>3</sup> Preencher quando obrigatória.

<sup>4</sup> Quando eletiva, preencher com a habilitação ou ênfase a que se vincula a disciplina.

**8. Regime da Disciplina:** Semestral Anual Modular**9. Justificativa para a criação/regulamentação desta disciplina – Máximo de 500 caracteres**

(mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

Esta disciplina justifica-se como componente da integralização curricular pela necessidade de possibilitar ao aluno da licenciatura em língua espanhola uma vivência prática (regência) de aulas de língua espanhola na abordagem comunicativa, a fim de que esse futuro profissional possa desenvolver procedimentos metodológicos que visem o desenvolvimento da competência comunicativa dos alunos, tendo como base as teorias de aquisição e aprendizagem de uma língua estrangeira.

**10. Objetivo(s) da Disciplina:**

91

Possibilitar ao aluno da licenciatura em língua espanhola uma vivência prática (regência) de aulas de língua espanhola na abordagem comunicativa, tendo como base as teorias de aquisição e aprendizagem de uma língua estrangeira.

**11. Ementa:**

Prática didático-pedagógica com base em métodos e técnicas específicas utilizadas no ensino de língua estrangeira, para o desenvolvimento das habilidades linguísticas e comunicativas da língua espanhola.

**12. Descrição do Conteúdo e Carga Horária**

Unidades e Assuntos das Aulas			Nº de Horas Teóricas	Nº de Horas Práticas	Nº de Horas EaD (quando for o caso):
Discussão e planejamento de aulas e dos instrumentos de avaliação com foco no desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas.				24	
Aulas práticas Orientação e supervisão				60	
Discussão e avaliação sobre a vivência do estágio				12	
Número de Semanas:	Número de Créditos:	Carga Horária Total:	Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:	Carga Horária EaD:
16	06	96		96	



### 13. Bibliografia (sugere-se a inclusão de até 10 títulos):

CASSANY, D.; LUNA, M.; SANZ, G. *Enseñar lengua*. Barcelona: Editorial Graó, 1994.

GARCÍA SANTA-CECILIA, A. *El currículo del español como lengua extranjera*. Madrid: Edelsa, 1995. <sup>92</sup>

HYMES, D. "Acerca de la competencia comunicativa", en VVAA, *Competencia Comunicativa. Documentos básicos para la enseñanza de lenguas extranjeras*. Madrid: Edelsa, pp 27-46, 1971/1995.

PÉREZ RODRÍGUEZ M., Amor. *Los nuevos lenguajes de la comunicación: aprender y enseñar con los medios*. Barcelona: Piados Ibérica, 2004.

SÁNCHEZ LOBATO, J. *Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2) y como lengua extranjera (LE)*. Madrid: SGEL, 2004.

\_\_\_\_\_. *Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas*. Madrid: SGEL, 2004.

### 14. Avaliação de Aprendizagem:

Os alunos serão avaliados (tanto pelo supervisor de estágio na Universidade como pelo professor responsável pelo acompanhamento do aluno na instituição de ensino em que se dará o estágio) pelas aulas elaboradas e ministradas, considerando-se nesta avaliação a competência comunicativa do aluno na língua estrangeira, o domínio das estruturas linguísticas, a capacidade de adequar-se às diferentes abordagens de ensino, a sua aplicação metodológica, a sua postura ética e profissional.

### 15. Aprovação do Colegiado do Departamento (quando for o caso)

Data de Aprovação:

05/06/12

  
\_\_\_\_\_  
Chefe(a) do Departamento  
Prof. Maria do Socorro Melo  
Assinatura e Carimbo  
Chefe do Depto. de Letras Estrangeiras  
CH-UFC

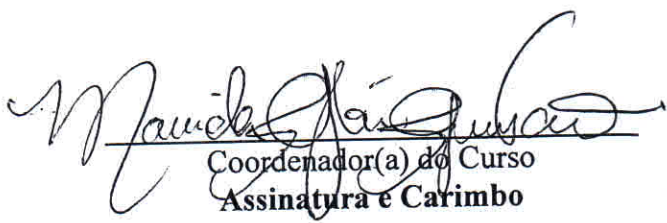
### 16. Aprovação do(s) Colegiado(s) de Curso(s)

Código do Curso:

076

Data de Aprovação:

31/05/2012

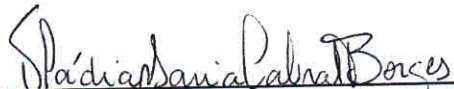
  
\_\_\_\_\_  
Coordenador(a) do Curso  
Assinatura e Carimbo

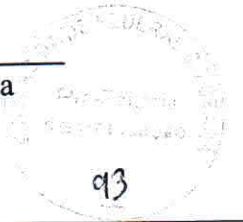
Prof. Dr. Maria do Socorro Melo  
Coord. da Licenciatura Mestrado em Letras  
Língua Inglesa e Língua Espanhola

### 17. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica

Data de Aprovação:

13/09/12

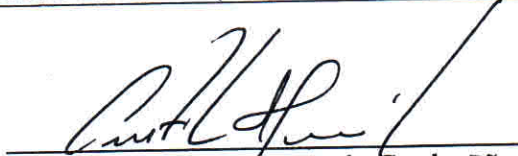
  
Diretor(a) da Unidade Acadêmica  
**Assinatura e Carimbo**  
Prof. Vádia Maria Cabral Borges  
Diretora do Centro de  
Humanidades - UFC



**18. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Câmara de Graduação)**

Data de Aprovação:

12/12/2012

  
Presidente(a) da Câmara de Graduação  
**Assinatura e Carimbo**

Prof. Custódio Luis Silva de Almeida  
Pro-Reitor de Graduação

**Orientação para tramitação do processo:**

Deve ser aberto e encaminhado processo à Pró-Reitoria de Graduação / Câmara de Graduação, contendo: 1) Ofício de encaminhamento da Direção da Unidade Acadêmica; 2) Formulário para Criação e/ou Regulamentação de Disciplina integralmente preenchido, com assinaturas, datas e carimbos solicitados; 3) Parecer Técnico-Científico feito por profissional da área em questão; e 4) Envio de Formulário on-line para [dpdc@prograd.ufc.br](mailto:dpdc@prograd.ufc.br)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS



## PARECER PROGRAMA DE DISCIPLINA

Identificação da Disciplina:

Estágio III: Ensino das Habilidades Comunicativas da Língua Espanhola.

Carga Horária: 96

Número de Créditos: 6

Há uma compatibilidade entre a carga horária, os conteúdos, a bibliografia apresentada e o sistema de avaliação de aprendizagem, fazendo com que o/a estudante que cursar esta disciplina tenha a possibilidade de adquirir conhecimentos teóricos e conceituais, referenciados por uma literatura de qualidade, que servirão de base para uma prática profissional como professor de língua espanhola.

Diante do exposto, o nosso parecer é favorável ao programa da referida disciplina (EM ANEXO).

Fortaleza, 19 de setembro de 2012.

  
Profa. Dra. Maria Cristina Micelli Fonseca

Professora do Departamento de Letras Estrangeiras