



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular



FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINA

Regulamentação (se a disciplina está prevista no Projeto Pedagógico)

Criação/Regulamentação (se a disciplina não está prevista no Projeto Pedagógico)

1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):

Centro de Humanidades

2. Departamento que oferta a Disciplina (quando for o caso):

Letras Estrangeiras

3. Curso(s) de Graduação que oferece(m) a disciplina

Código do Curso	Nome do Curso	Modalidade do Curso ¹	Currículo (Ano/Semestre)	Caráter da Disciplina ²	Semestre de Oferta ³	Habilitação ⁴
76	Licenciatura em Letras: Língua Espanhola e suas Literaturas	Licenciatura	2010.1	Obrigatória	8º	

4. Nome da Disciplina: Estágio de Observação do Ensino e Aprendizagem da Língua Espanhola no Ensino Fundamental e Médio

5. Código da Disciplina (preenchido pela PROGRAD): HC0884

6. Pré-Requisitos	Não ()	Sim (X)	
		Código	Nome da Disciplina
			Estágio I: Teoria e Prática do Ensino-Aprendizagem das Habilidades em Língua Espanhola

7. Turno da Disciplina (é possível marcar mais de um item):

Diurno Vespertino-Noturno Noturno

¹ Preencher com *Bacharelado, Licenciatura* ou *Tecnólogo*.

² Preencher com *Obrigatória, Optativa* ou *Eletiva*.

³ Preencher quando obrigatória.

⁴ Quando eletiva, preencher com a habilitação ou ênfase a que se vincula a disciplina.

8. Regime da Disciplina: Semestral Anual Modular

9. Justificativa para a criação/regulamentação desta disciplina – Máximo de 500 caracteres
(mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

Esta disciplina justifica-se como componente da integralização curricular pela necessidade de proporcionar ao aluno da licenciatura em língua espanhola o desenvolvimento de uma postura investigativa de pesquisa, por meio da observação do processo de ensino de E/LE e da prática pedagógica do professor colaborador e dos aprendizes em salas de aula do Ensino Fundamental e Médio. A experiência da observação tem como objetivo proporcionar ao aluno, a oportunidade de vivenciar experiências sobre a natureza prática do trabalho docente, tendo em vista sua capacitação para o exercício dessas atividades.

65

10. Objetivo(s) da Disciplina:

Proporcionar ao aluno da licenciatura em língua espanhola o desenvolvimento de uma postura investigativa de pesquisa, por meio da observação de diferentes situações no processo ensino ELE e da prática pedagógica do professor colaborador e dos aprendizes em salas de aula do Ensino Fundamental e Médio.

11. Ementa:

Estágio de observação, análise e relato das práticas pedagógicas utilizadas no ensino da língua espanhola em escolas de nível Fundamental e Médio.

12. Descrição do Conteúdo e Carga Horária

Unidades e Assuntos das Aulas			Nº de Horas Teóricas	Nº de Horas Práticas	Nº de Horas EaD (quando for o caso):
Construção de instrumentos para registro da observação da atividade de ensino em sala de aula.				06	
Planejamento para a observação de aulas: seleção do contexto de ensino				06	
Observação de campo (coleta de dados para produção de relatório/pesquisa).				20	
Número de Semanas:	Número de Créditos:	Carga Horária Total:	Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:	Carga Horária EaD:
16	02	32		32	

13. Bibliografia (sugere-se a inclusão de até 10 títulos):

CASSANY, D.; LUNA, M.; SANZ, G. *Enseñar lengua*. Barcelona: Editorial Graó, 1994.
HYMES, D. "Acerca de la competencia comunicativa", en VVAA, *Competencia Comunicativa. Documentos básicos para la enseñanza de lenguas extranjeras*. Madrid: Edelsa, pp 27-46, 1971/1995.
PIMENTA, Selma Garrido & LIMA, Maria Socorro Lucena. *Estagio e Docência*. São Paulo: Cortez, 2008.
SÁNCHEZ PÉREZ, A. *Los métodos en la enseñanza de idiomas*. Madrid: SGEL, 1997.

14. Avaliação de Aprendizagem:

66

Será realizada conforme previsto no Regimento Geral da UFC: Realização de duas avaliações parciais (AP) e uma final (AF).

As formas de avaliação serão definidas pelo professor da disciplina.

15. Aprovação do Colegiado do Departamento (quando for o caso)

Data de Aprovação:

05/09/12

Emelo

Chefe(a) do Departamento
Assinatura e Carimbo
Prof. Dr. *Emelo*
Chefe do Depto. de Letras Estrangeiras
CH-UFC

16. Aprovação do(s) Colegiado(s) de Curso(s)

Código do Curso:

076

Data de Aprovação:

31/05/2012

Maria da Glória Guará Tavares
Coordenador(a) do Curso
Assinatura e Carimbo

Prof. Dr. Maria da Glória Guará Tavares
Coord. da Licenciatura Noturna em Letras
Língua Inglesa e Língua Espanhola

17. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica

Data de Aprovação:

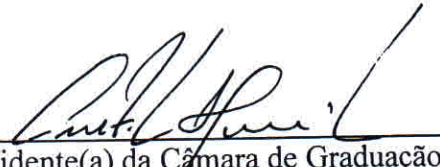
13/09/12

Viádia Maria Cabral Borges
Diretor(a) da Unidade Acadêmica
Assinatura e Carimbo
Prof. Viádia Maria Cabral Borges
Diretora do Centro de Humanidades - UFC

18. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Câmara de Graduação)

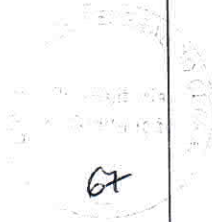
Data de Aprovação:

12/12/2012


Presidente(a) da Câmara de Graduação

Assinatura e Carimbo

Prof. Custódio Luis Silva de Almeida
Pró-Reitor de Graduação



Orientação para tramitação do processo:

Deve ser aberto e encaminhado processo à Pró-Reitoria de Graduação / Câmara de Graduação, contendo: 1) Ofício de encaminhamento da Direção da Unidade Acadêmica; 2) Formulário para Criação e/ou Regulamentação de Disciplina integralmente preenchido, com assinaturas, datas e carimbos solicitados; 3) Parecer Técnico-Científico feito por profissional da área em questão; e 4) Envio de Formulário on-line para dpdc@prograd.ufc.br





68

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS

Parecer Programa de Disciplina


Identificação da disciplina: Estágio de Observação do ensino e Aprendizagem Ensino de Língua Espanhola no ensino Fundamental e Médio

Carga horária: 32

Créditos: 02

Há compatibilidade entre carga horária, conteúdos, bibliografia e sistema de avaliação de aprendizagem, possibilitando ao graduando que cursar a disciplina adquirir vivência de procedimentos de sala de aula por meio da observação sistemática. A disciplina é fundamental para as disciplinas de estágio que a sucedem.

Diante do exposto, sou de parecer favorável ao programa da referida disciplina.



Prof. Dra. Maria da Glória Guará Tavares