

Universidade Federal do Ceará
 Pró-Reitoria de Graduação
 Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
 Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

22

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Curso: Licenciatura Noturna em Letras: Língua Espanhola e suas Literaturas		2. Código: 76 ✓	
3. Modalidade(s):		Licenciatura <input checked="" type="checkbox"/>	
Bacharelado		Tecnólogo <input type="checkbox"/>	
Profissional			
4. Currículo(Ano/Semestre): 2009.2			
5. Turno(s):		Noturno <input checked="" type="checkbox"/>	
Diurno		Vespertino	
6. Unidade Acadêmica: CENTRO DE HUMANIDADES			
7. Departamento: Letras Estrangeiras			
8. Código PROGRAD:		HC0798	
9. Nome da Disciplina:		ESPAÑHOL II: LÍNGUA E CULTURA	
10. Pré-Requisito(s):		Espanhol I: Língua e Cultura	
11. Carga Horária/Número de créditos:			
Duração em semanas:	Carga Horária Semanal 06 horas/aula		Carga Horária Total: 96
16	Teóricas: 64	Práticas: 32	
Número de Créditos: 06		Semestre: 2010.2	
12. Caráter de Oferta da Disciplina:			
Obrigatória: <input type="checkbox"/>		Optativa: <input checked="" type="checkbox"/>	
13. Regime da Disciplina:			
Anual: <input type="checkbox"/>		Semestral: <input checked="" type="checkbox"/>	
14. Justificativa:			
<p>O curso de Licenciatura em Letras Espanhol é essencialmente voltado para a formação de futuros professores da língua espanhola e suas respectivas literaturas. O ensino de Língua e Espanhola, que se dá por meio de um conjunto de cinco disciplinas de Língua e Espanhola, no qual a disciplina de <i>Espanhol II – Língua e Cultura</i> se enquadra, é essencial para a formação lingüística desse profissional e introduz o aluno às situações prático-discursivas em nível inicial bem como aos aspectos socioculturais e interculturais da língua estrangeira.</p>			

PP

PP

15. Ementa:
Revisão das situações prático-discursivas da língua espanhola mediante o uso de estruturas léxico-gramaticais de nível A2 (usuário básico/MCER) para o desenvolvimento das habilidades comunicativas de ler e escrever, sensibilizando o aluno para os aspectos sócio-culturais e interculturais das comunidades falantes desta língua.

23

16. Descrição do Conteúdo:		
Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de Horas-aulas
1. Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos: Presente de indicativo dos verbos irregulares. Hablar de acciones habituales; hablar de la frecuencia de una actividad	1ª	4
2. Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos: Pronomes de complemento direto e indireto. Complemento direto preposicionado. Utilizar reiteraciones sin la necesidad de repetir los objetos presentes en el texto anteriormente.	2ª	6
3. Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos: Combinação de dois pronomes pessoais átonos (uso pleonástico). O “ <i>leísmo</i> ”, <i>laísmo</i> e suas alternâncias. O “ <i>loísmo</i> ” (uso pleonástico). Enfatizar los objetos (COD, COI) en la interacción verbal. Comprender y valorar la variación lingüística en el uso de los pronombres complemento.	3ª/4ª	10
4. Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos: Pronomes e adjetivos possessivos. Pronomes indefinidos. Números cardinais 101-1000.	5ª/6ª	12
5. Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos: Preposições II (por e para). Acentuação. Emplear recursos gramaticales para construcción de la cohesión/coherencia textuales.	8ª/9ª	12
6. Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos: Morfologia do “pretérito perfecto”: verbos regulares e irregulares. Expresar acciones en el pasado reciente; expresar acciones únicas en el pasado	11ª	6
7. Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos: “Pretérito perfecto simple”: morfologia e uso (formas regulares). Relacionar acontecimientos del pasado. Narrar acontecimientos.	13ª	6
8. Aspectos gramaticais, funcionais e discursivos: “Pretérito perfecto simple”: morfologia e uso (formas irregulares).	14ª/15ª	8
Total de Horas:		64 ✓

Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de Horas-aulas
1. Prática oral e demais habilidades.	1ª	2
2. Prática oral e demais habilidades.	4ª	2
3. Prática oral e demais habilidades.	7ª	6
4. Prática oral e demais habilidades.	10ª	6
5. Prática oral e demais habilidades.	12ª	6
6. Prática oral e demais habilidades.	14ª	4

7. Prática oral e demais habilidades	16 ^a	6
Total de Horas:		32

17. Bibliografia Básica:

ARAGÓN, Matilde C.; GILI, Óscar C.; BARQUERO, Begoña Llovet. **Pasaporte Nivel A2**. Madrid: Edelsa, 2008. 24

CASTRO, F. MARIN. F. at all. **Nuevo Ven 2**. Madrid: Edelsa, 2003

GILI, Óscar Cerrolaza; DÍAZ, Enrique Sacristán. **Diccionario práctico de gramática – Uso correcto del español libro de ejercicio**. Madrid: Edelsa, 2005.

PALENCIA, Ramon; ARAGONÉS, Luis. **Gramática de uso del español - teoría y práctica**. São Paulo: Edições Sm, 2009.

PALOMINO, M. Ángeles. **Dual pretextos para hablar**. Madrid: Edelsa, 1998.

TORREGO, Leonardo Gómez. **Gramática Didáctica del Español**. São Paulo: Edições SM, 2005.

18. Bibliografia Complementar:

CASARES, Adolfo Bioy. **Historias Fantásticas**. Buenos Aires: Emecé Editores Edición especial para La Nación, 2005.

CASTRO, Francisca. **Uso de la Gramática Española Elemental**. Madrid: Edelsa, 1996.

DURÃO, Adja Balbino de A. B., et al. **O ensino do espanhol no Brasil**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo. **Conjugar es fácil en español**. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, 1996.

HERMOSO GONZÁLEZ, A; SÁNCHEZ ALFARO, M. **Español Lengua Extranjera. Curso Práctico, nivel 1**. Madrid: Edelsa, 1996.

LEONETTI, Manuel. **Los determinantes**. Madrid: Arco Libros S.L. , 2000.

MORENO, Cristina López. **España Contemporánea**. Madrid: SGEL, 2005.

ORTEGA, Gonzalo & ROCHEL, Guy. **Dificultades del español**. Barcelona, Ariel, 1995. (Col. Lenguas Modernas)

PORROCHE BALLESTERSO, Margarita. **Ser, estar y verbos de cambio**. Madrid, Arco/Libros, 1988.

RODRÍGUEZ, María; RODRÍGUEZ, Amparo. **Leer en español**. Madrid: SGEL, 2004.

SACRISTÁN, Maria Luisa G. **Practica tu español**. Madrid: SGEL, 2008.

SÁNCHEZ, A. SARMIENTO, R. **Gramática básica del español**. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 1989.

SÁNCHEZ, Aquilino; MARTÍN, Ernesto & MATTILLA, J. **A Gramática de español para extranjeros**. 9 ed. Madrid: Sociedad General de Librería, 1989

SEÑAS: **Diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

19. Avaliação da Aprendizagem:

Será feita através de avaliações escritas, orais e auditivas, levando em consideração o que prevê no Regimento Geral da UFC, ou seja, constará de 2 avaliações parciais (AP), e uma avaliação final (AF).

20. Observações:


Aspectos discursivos: serão trabalhados de acordo com o conteúdo gramatical e discursivo bem como as funções comunicativas.

Aspectos culturais: serão abordados de acordo com as indicações do material didático utilizado na disciplina.



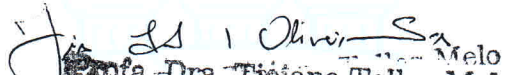
21. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:

Nº da ata da Reunião: 09 / 2011 | Data de Aprovação: 20 / 06 / 2011 25


Prof. Dr. Livia Marcia Tavares Baptista
Coordenador(a) de curso
(Assinatura e Carimbo)

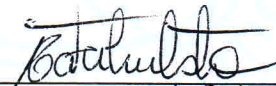
22. Aprovação do Colegiado Departamental:

Nº da ata da Reunião: — / — | Data de Aprovação: 22 / 06 / 2011


Prof. Dra. Ticiane Telles Melo
Chefe(a) do Departamento
(Assinatura e Carimbo)


23. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:

Nº da ata da Reunião: — / 483 | Data de Aprovação: 28 / 06 / 2011


Maria Estira Oliveira Costa
Diretora do Centro de Humanidades
(Assinatura e Carimbo)

24. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:

Nº da ata da Reunião: — / — | Data de Aprovação: 12 / 12 / 2012


Presidente(a) do Conselho
(Assinatura e Carimbo)

Prof. Custódio Luís Silva de Almeida
Pró-Reitor de Graduação



Ministério da Educação e do Desporto
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS



Parecer de programa de disciplina

Identificação da disciplina:

ESPAÑHOL II : LÍNGUA E CULTURA

Carga horária: 96 horas (64 TEÓRICAS E 32 PRÁTICAS)
Número de Créditos: 06

Há compatibilidade entre carga horária, conteúdos, bibliografia apresentada e sistema de avaliação da aprendizagem, fazendo com que os estudantes que cursarem a disciplina tenham a possibilidade de adquirir conhecimento teóricos e conceituais, respaldados por literatura adequada que servirão como base para uma formação linguística inicial na língua espanhola.

Diante do exposto, emito parecer favorável ao programa da referida disciplina.

Fortaleza, 9 de outubro de 2012

Lidia cardoso

Prof. Lídia Amélia de Barros Cardoso
Departamento de Letras Estrangeiras - DLE