



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

44

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINA

- Regulamentação** (se a disciplina está prevista no Projeto Pedagógico)
- Criação/Regulamentação** (se a disciplina não está prevista no Projeto Pedagógico)

1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):

Centro de Humanidades

2. Departamento que oferta a Disciplina (quando for o caso):

Letras Estrangeiras

3. Curso(s) de Graduação que oferece(m) a disciplina

Código do Curso	Nome do Curso	Modalidade do Curso ¹	Currículo (Ano/Semestre)	Caráter da Disciplina ²	Semestre de Oferta ³	Habilitação ⁴
76	Licenciatura em Letras: Língua Espanhola e suas Literaturas	Licenciatura	2010.1	Obrigatória	7º	

4. Nome da Disciplina:

Estágio I: Teoria e Prática do Ensino e Aprendizagem das Habilidades em Língua Espanhola

5. Código da Disciplina (preenchido pela PROGRAD): HC0881

6. Pré-Requisitos	Não ()	Sim (X)	
		Código	Nome da Disciplina
			Teorias e Princípios de Aquisição de Segunda Língua

7. Turno da Disciplina (é possível marcar mais de um item):

Diurno Vespertino-Noturno Noturno

8. Regime da Disciplina:

Semestral Anual Modular

¹ Preencher com *Bacharelado, Licenciatura* ou *Tecnólogo*.

² Preencher com *Obrigatória, Optativa* ou *Eletiva*.

³ Preencher quando obrigatória.

⁴ Quando eletiva, preencher com a habilitação ou ênfase a que se vincula a disciplina.

9. Justificativa para a criação/regulamentação desta disciplina – Máximo de 500 caracteres
(mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

A disciplina **Estágio I: Teoria e Prática do Ensino e Aprendizagem das Habilidades em Língua Espanhola** justifica-se pela necessidade de possibilitar ao aluno da licenciatura em língua espanhola uma reflexão sobre as atuais abordagens de ensino e os princípios norteadores dos procedimentos metodológicos para o ensino e aprendizagem das habilidades linguísticas e comunicativas da língua espanhola, a fim de que no exercício de sua atividade profissional possa adequá-las e aplicá-las ao processo de ensino e aprendizagem desse idioma em diferentes contextos de aprendizagem.

45

10. Objetivo(s) da Disciplina:

Possibilitar ao aluno da licenciatura em língua espanhola refletir sobre as atuais abordagens de ensino de língua estrangeira e acerca dos princípios norteadores dos procedimentos metodológicos para o ensino e aprendizagem das habilidades linguísticas e comunicativas da língua espanhola.

11. Ementa:

Práticas reflexivas sobre as atuais abordagens de ensino e os princípios norteadores dos procedimentos metodológicos para o ensino e aprendizagem das habilidades linguísticas e comunicativas da língua espanhola e dos sistemas da língua espanhola.

12. Descrição do Conteúdo e Carga Horária

Unidades e Assuntos das Aulas			Nº de Horas Teóricas	Nº de Horas Práticas	Nº de Horas EaD (quando for o caso):
Métodos, Técnicas e Procedimentos.			08		
Método tradicional ou de gramática e tradução e métodos de base estrutural.			04		
Propostas nocio-funcionais e os enfoques comunicativistas			04		
A competência comunicativa			04		
O ensino das habilidades de compreensão e produção escrita: características e princípios norteadores.			08		
O ensino das habilidades de compreensão e produção oral: características e princípios norteadores.			08		
Avaliação, correção e erro.			04		
Elaboração dos instrumentos de avaliação com foco nas diferentes habilidades.			04		
O ensino de espanhol para fins específicos			04		
Mini-aulas				16	
Número de Semanas:	Número de Créditos:	Carga Horária Total:	Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:	Carga Horária EaD:
16	04	64	48	16	

13. Bibliografia (sugere-se a inclusão de até 10 títulos):

- CASSANY, D.; LUNA, M.; SANZ, G. *Enseñar lengua*. Barcelona: Editorial Graó, 1994.
- GARCÍA SANTA-CECILIA, A. *El currículo del español como lengua extranjera*. Madrid: Edelsa, 1995.
- HYMES, D. "Acerca de la competencia comunicativa", en VVAA, *Competencia Comunicativa. Documentos básicos para la enseñanza de lenguas extranjeras*. Madrid: Edelsa, pp 27-46, 1971/1995.
- LARSEN FREEMAN, D.; LONG, M. *Introducción al estudio de la adquisición de segundas lenguas*. Madrid: Gredos, 1991/1994.
- PÉREZ RODRÍGUEZ M., Amor. *Los nuevos lenguajes de la comunicación: aprender y enseñar con los medios*. Barcelona: Piados Ibérica, 2004.
- SÁNCHEZ LOBATO, J. *Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2) y como lengua extranjera (LE)*. Madrid: SGEL, 2004.
- SÁNCHEZ PÉREZ, A. *Los métodos en la enseñanza de idiomas*. Madrid: SGEL, 1997.
- _____. *Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas*. Madrid: SGEL, 2004.
- SANTOS GARGALLO, Isabel. *Lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera*. Madrid: Arco Libros S.L., 1999.
- ZANÓN, J. "Los enfoques por tareas para la enseñanza de las lenguas extranjeras", *Cable 5*, pp.19-27, 1990.


14. Avaliação de Aprendizagem:

Será realizada conforme previsto no Regimento Geral da UFC: duas avaliações parciais (AP) e uma final (AF).

15. Aprovação do Colegiado do Departamento (quando for o caso)

Data de Aprovação:

05/06/12



Chefe(a) do Departamento
Assinatura e Carimbo
Profa. Dra. Ticiane Felles Melo
Chefe do Depto. de Letras Estrangeiras
CH-UFC

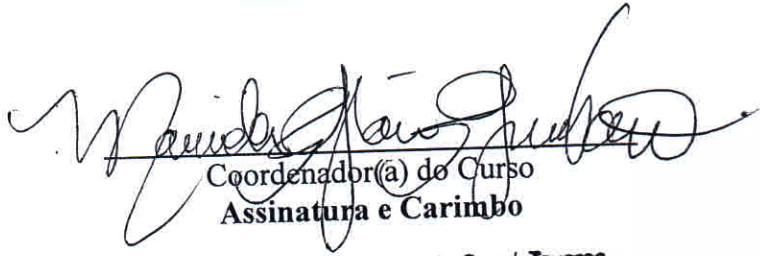
16. Aprovação do(s) Colegiado(s) de Curso(s)

Código do Curso:

076

Data de Aprovação:

31/05/2012




Coordenador(a) do Curso
Assinatura e Carimbo

Prof.ª Dr.ª Maria da Glória Guará Tavares
Coord. da Licenciatura Noturna em Letras
Língua Inglesa e Língua Espanhola

17. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica

Data de Aprovação:

13/09/12


Diretor(a) da Unidade Acadêmica
Assinatura e Carimbo

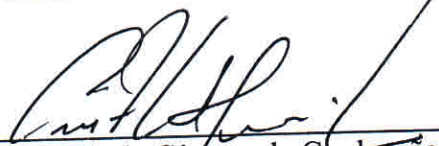
Prof. Wádya Maria Cabral Borges
Diretora do Centro de
Humanidades - UFC

47

18. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Câmara de Graduação)

Data de Aprovação:

12/12/2012


Presidente(a) da Câmara de Graduação
Assinatura e Carimbo

Prof. Custódio Luis Silva de Almeida
Pro-Reitor de Graduação

Orientação para tramitação do processo:

Deve ser aberto e encaminhado processo à Pró-Reitoria de Graduação / Câmara de Graduação, contendo: 1) Ofício de encaminhamento da Direção da Unidade Acadêmica; 2) Formulário para Criação e/ou Regulamentação de Disciplina integralmente preenchido, com assinaturas, datas e carimbos solicitados; 3) Parecer Técnico-Científico feito por profissional da área em questão; e 4) Envio de Formulário on-line para dpdc@prograd.ufc.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS

PARECER PROGRAMA DE DISCIPLINA

Identificação da disciplina:

ESTÁGIO I: TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO E APRENDIZAGEM DAS AHBILIDADES EM LÍNGUA ESPANHOLA.

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 64H

O programa de disciplina apresenta uma coerência entre a carga horária, conteúdos, sistema de avaliação e bibliografia apresentada. Nesse sentido, a disciplina possibilita ao aluno um conhecimento teórico acerca de questões cruciais no ensino da língua espanhola, fundamental para seu desempenho no magistério e servindo também de base para a disciplina de estágio II de regência.

Diante do exposto, nosso parecer é favorável ao programa da referida disciplina em anexo.

Fortaleza, 21 de setembro de 2012.

Profa. Dra. Maria da Glória Guará Tavares

Professora do Departamento de Letras Estrangeiras